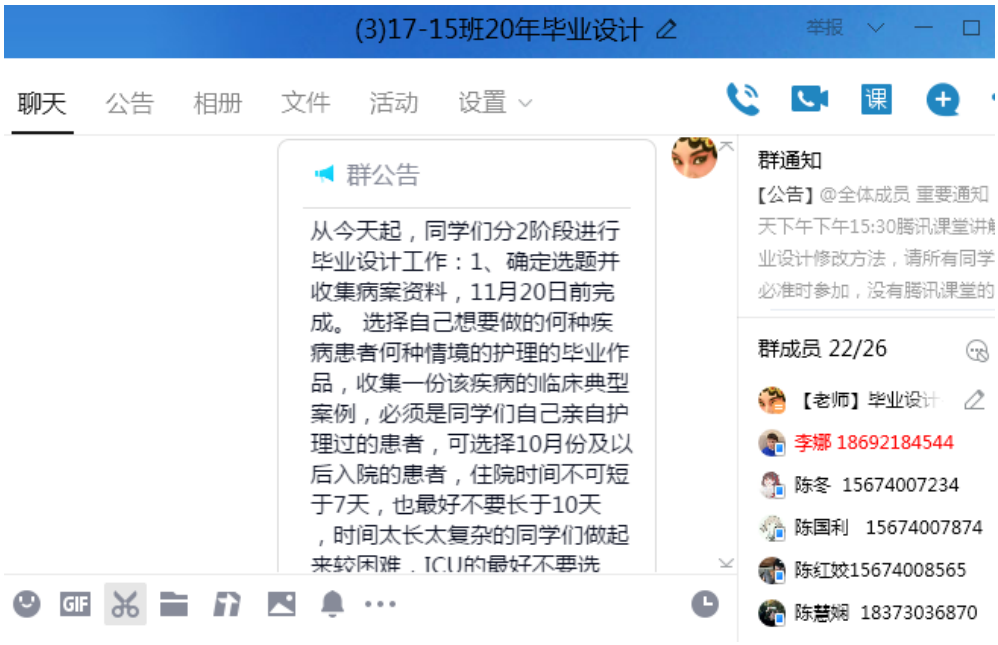
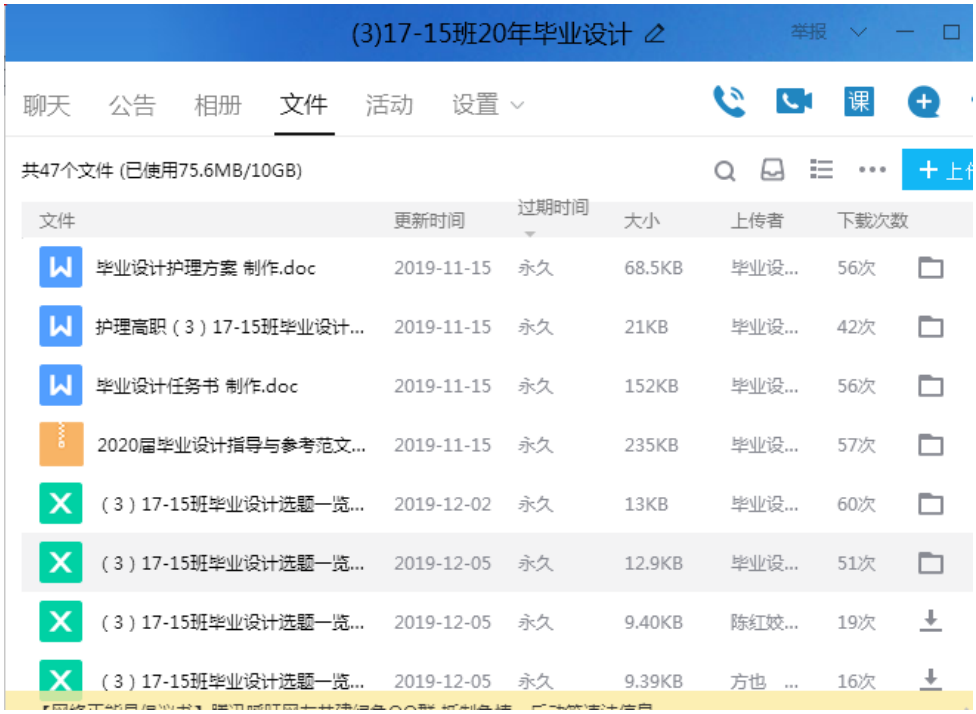
2020 毕业设计指导过程与总结

一、布置毕业设计任务

（一）布置任务，确定选题

下点前进班宣讲，下点后线上 QQ 群布置任务，请同学们选择一个合适并熟悉的疾病作为选题并在规定的时间内完成任务书。将制作并填好时间设置好格式的任务书与护理方案、参考范文与模板 5 个文档上传至 QQ 群并通知学生熟读，按任务书时间流程完成任务。





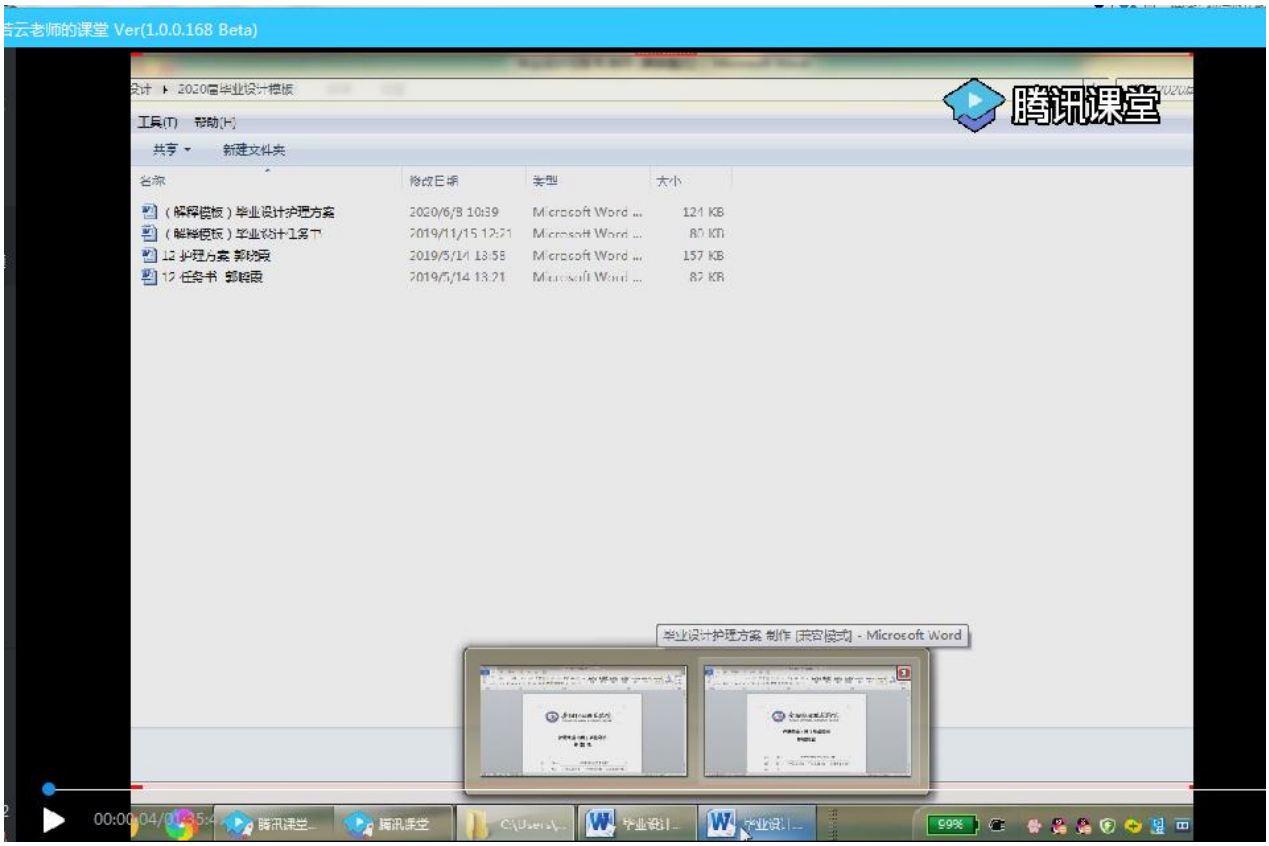
二、线上腾讯课堂开课专门讲解

1．线上开课





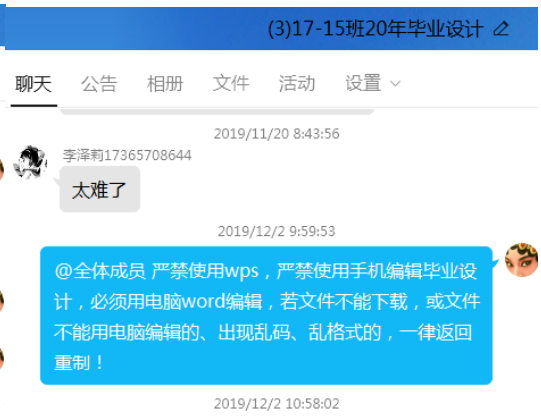
2. 上一堂课“如何修改毕业设计”并生成回放，以便学生随时观看

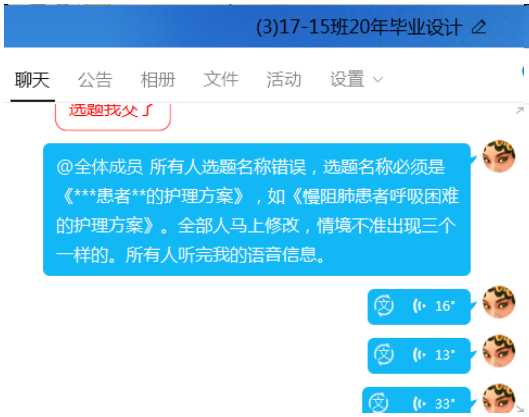




三、在线指导


(3)17-15班20年毕业设计
聊天 公告 相册 文件 活动 设置
你撤回了一条消息
毕业设计任务书 制作.doc (152KB)
上传成功
来自群文件 打开 打开文件夹 转发
同学们在制作表上完成毕业设计
下面我将上传一个压缩文件，里面的文件都是指导文件，是教同学们怎么做的，不要在指导文件内制作毕

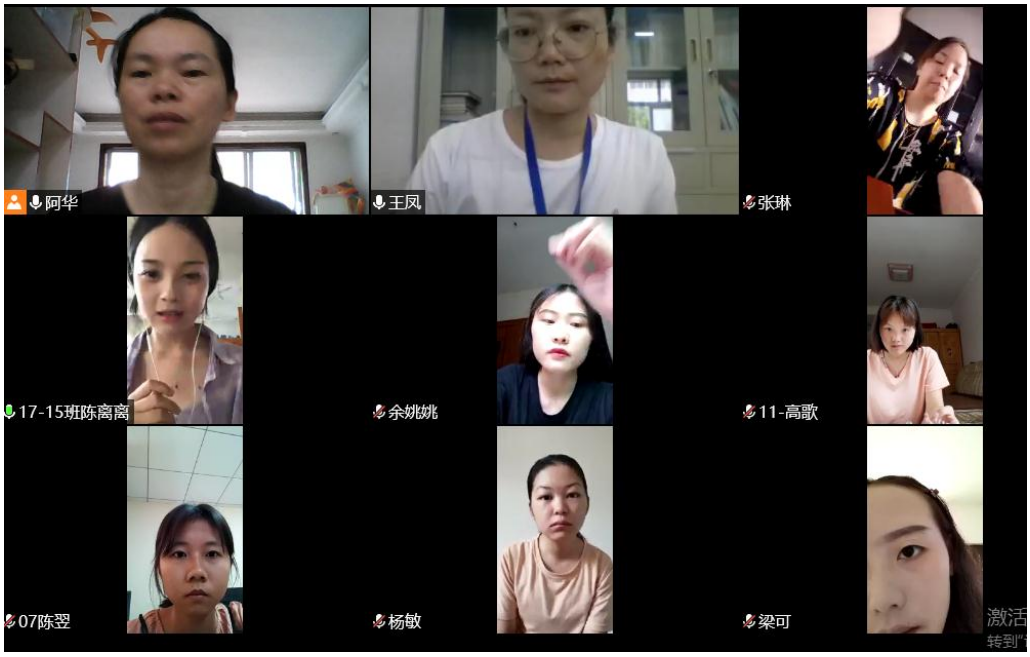

(3)17-15班20年毕业设计
聊天 公告 相册 文件 活动 设置
2019/11/20 8:43:56
李泽莉17365708644
太难了
2019/12/2 9:59:53
@全体成员 严禁使用wps，严禁使用手机编辑毕业设计，必须用电脑word编辑，若文件不能下载，或文件不能用电脑编辑的、出现乱码、乱格式的，一律返回重制！
2019/12/2 10:58:02


(3)17-15班20年毕业设计
聊天 公告 相册 文件 活动 设置
选题找父了
@全体成员 所有人选题名称错误，选题名称必须是《***患者**的护理方案》，如《慢阻肺患者呼吸困难的护理方案》。全部人马上修改，情境不准出现三个一样的。所有人听完我的语音信息。
16"
13"
33"


(3)17-15班20年毕业设计
聊天 公告 相册 文件 活动 设置
2019/12/6 9:28:13
标黄的同学，选题名称不对，没有情境或情境不完整，速改
你撤回了一条消息


(3)17-15班20年毕业设计
聊天 公告 相册 文件 活动 设置
2019-11-12日21:37才出生，入院时间：2019年11月12日09：20就入院了？
护理问题情境：
患儿被患儿母亲报送入院。入院时患儿母亲述患儿面色
发热，手脚冷，精神不佳。测腋温 39.2℃。患儿呼吸急促，心律快，
儿母亲述起病以来，患儿精神、食纳欠佳。
二、分析主要/首优护理问题
1. 提出主要/首优护理问题
①潜在并发症：胆红素脑病。
②知识缺乏（家长）：缺乏对黄疸的认识及护理知识

四、线上答辩评价



五、选题、成绩一览表

2020届护理专业三年制毕业设计选题一览表

序号	班级	姓名	学号	选题名称
1	护理高职（3）17-15班	艾丽思	201763091501	慢性阻塞性肺疾病患者喘息的护理方案
2	护理高职（3）17-15班	陈冬	201763091502	子宫肌瘤患者贫血的护理方案
3	护理高职（3）17-15班	陈国利	201763091503	过敏性紫癜患者皮肤完整性受损的护理方案
4	护理高职（3）17-15班	陈红姣	201763091504	腹股沟斜疝患者腹内压力增高的护理方案
5	护理高职（3）17-15班	陈慧娴	201763091505	新生儿黄疸患儿高危的护理方案
6	护理高职（3）17-15班	陈离离	201763091506	脑脊液漏患者有感染的危险的护理方案
7	护理高职（3）17-15班	陈翌	201763091507	肩周炎急性加重期患者失眠的护理方案
8	护理高职（3）17-15班	戴艺梅	201763091508	肠梗阻患者体液不足的护理方案
9	护理高职（3）17-15班	方也	201763091509	阑尾炎患者疼痛的护理方案
10	护理高职（3）17-15班	高碧徽	201763091510	胆总管结石患者腹痛的护理方案
11	护理高职（3）17-15班	高歌	201763091511	异位妊娠患者发热的护理方案
12	护理高职（3）17-15班	高李敏	201763091512	输尿管下段结石患者排尿困难的护理方案
13	护理高职（3）17-15班	何佳	201763091513	右乳癌术后化疗患者恐惧的护理方案
14	护理高职（3）17-15班	何艳丽	201763091514	腰椎间盘突出患者疼痛的护理方案
15	护理高职（3）17-15班	胡佳	201763091515	新生儿高胆红素血症患者皮肤黄染的护理方案

2020届护理专业三年制毕业设计成绩一览表

序号	班级	姓名	学号	分数
1	护理高职（3）17-15班	艾丽思	201763091501	78
2	护理高职（3）17-15班	陈冬	201763091502	78
3	护理高职（3）17-15班	陈国利	201763091503	78
4	护理高职（3）17-15班	陈红姣	201763091504	78
5	护理高职（3）17-15班	陈慧娴	201763091505	78
6	护理高职（3）17-15班	陈离离	201763091506	79
7	护理高职（3）17-15班	陈翌	201763091507	88
8	护理高职（3）17-15班	戴艺梅	201763091508	76
9	护理高职（3）17-15班	方也	201763091509	88
10	护理高职（3）17-15班	高碧徽	201763091510	78
11	护理高职（3）17-15班	高歌	201763091511	78
12	护理高职（3）17-15班	高李敏	201763091512	88
13	护理高职（3）17-15班	何佳	201763091513	78
14	护理高职（3）17-15班	何艳丽	201763091514	86
15	护理高职（3）17-15班	胡佳	201763091515	79

六、总结

毕业设计工作是教学计划的重要组成部分，是学生大学三年中最后学习阶段和综合训练阶段,是对学生学习与实践成果的全面总结，更是对教学计划和培养目标的全面检验。毕业设计不仅对所学知识起到深化和提高的作用，也是毕业资格认定的重要依据。

本人很荣幸的成为了一名毕业设计指导教师，在毕业设计的各个环节上严格按照学校本科毕业设计指导文件的要求执行。定期为学生进行毕业设计进度检查和指导，随时为学生解决各类问题，使毕业设计工作得以顺利进行。

本次毕业设计我共指导了 15 名同学。毕业设计共分八个阶段完成: (1) 毕业设计选题阶段; (2) 下达任务、查找文献阶段; (3)制作任务书阶段; (4)毕业设计撰

写阶段; (5) 查重整改阶段; (6) 毕业设计修改完善; (7) 评阅、成绩评定阶段; (8) 答辩准备指导阶段。在整个阶段中都严格要求学生，坚持每周通过电话、QQ、邮件等多种途径有效的和学生实时联系，保证毕业设计的进度和质量。

通过师生共同努力，本组同学均按计划完成了毕业设计, 本组学生的所有结果都在实证研究的基础上，进行严谨的分析、 讨论，很好的将所学的知识应用于实践。最终 15 名同学成绩均合格。

通过本次指导，发现毕业设计指导工作还存在许多问题需要总结和改进: (1)个别学生态度端正，但是存在惰性心理，不能积极主动与老师沟通，(2)资料缺乏，许多学生感到图书馆参考资料. 不够或找不到想要的外文文献资料，同时学生自己动手查资料的主动性和技巧性也需要提高; (3)存在就业和毕业设计发生冲突现象，在毕业设计期间有个别学生请假实习、面试等问题。(4)学生毕业设计内容与今后就业相关性问题，学生选题比较被动，还应加强联系沟通，为就业奠定更好的基础。

本次毕业设计工作通过毕业生和教师的辛勤努力圆满结束了，我将认真总结经验，在今后毕业设计指导工作中努力取得更好的成绩。