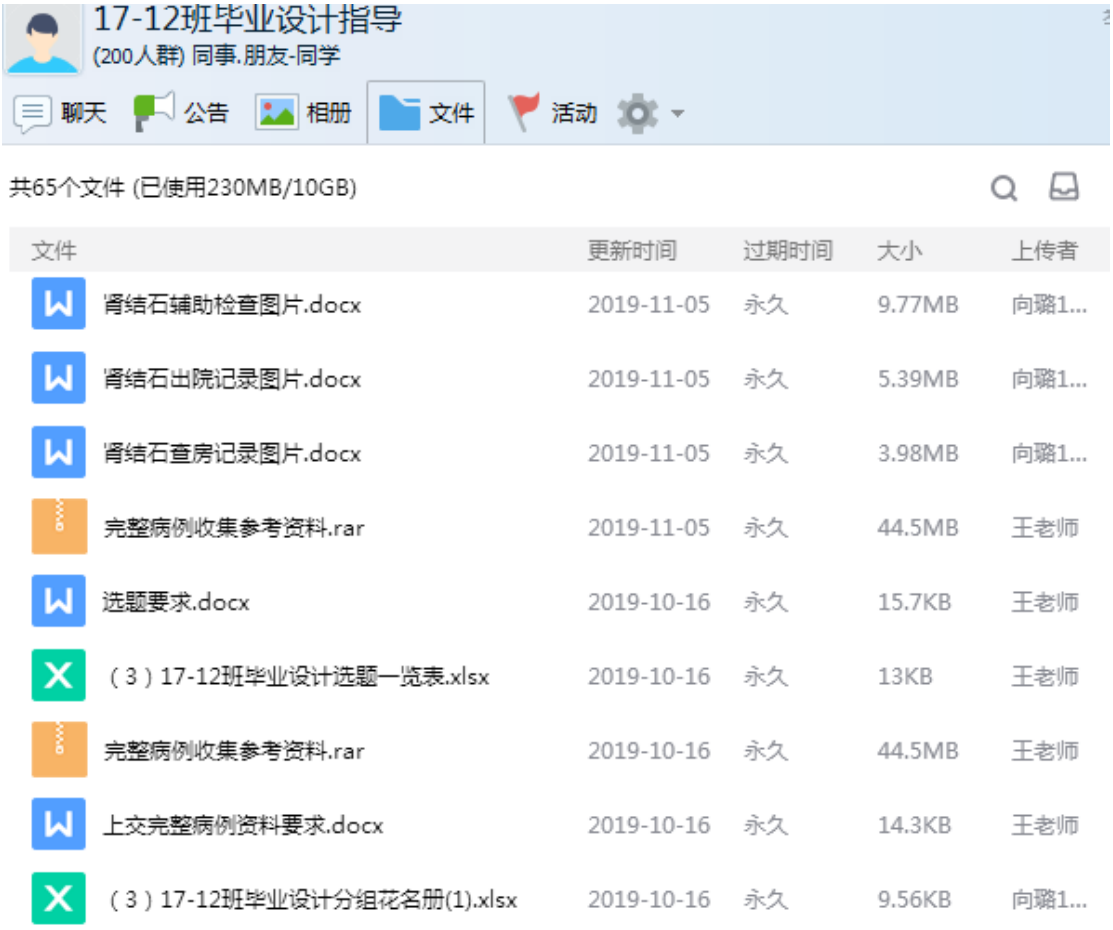
毕业设计指导老师过程资料

一、建立 QQ 群

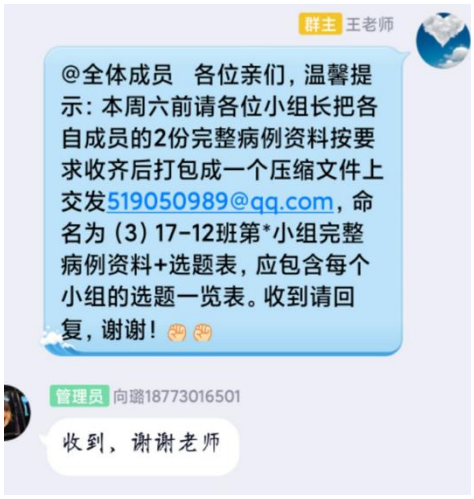


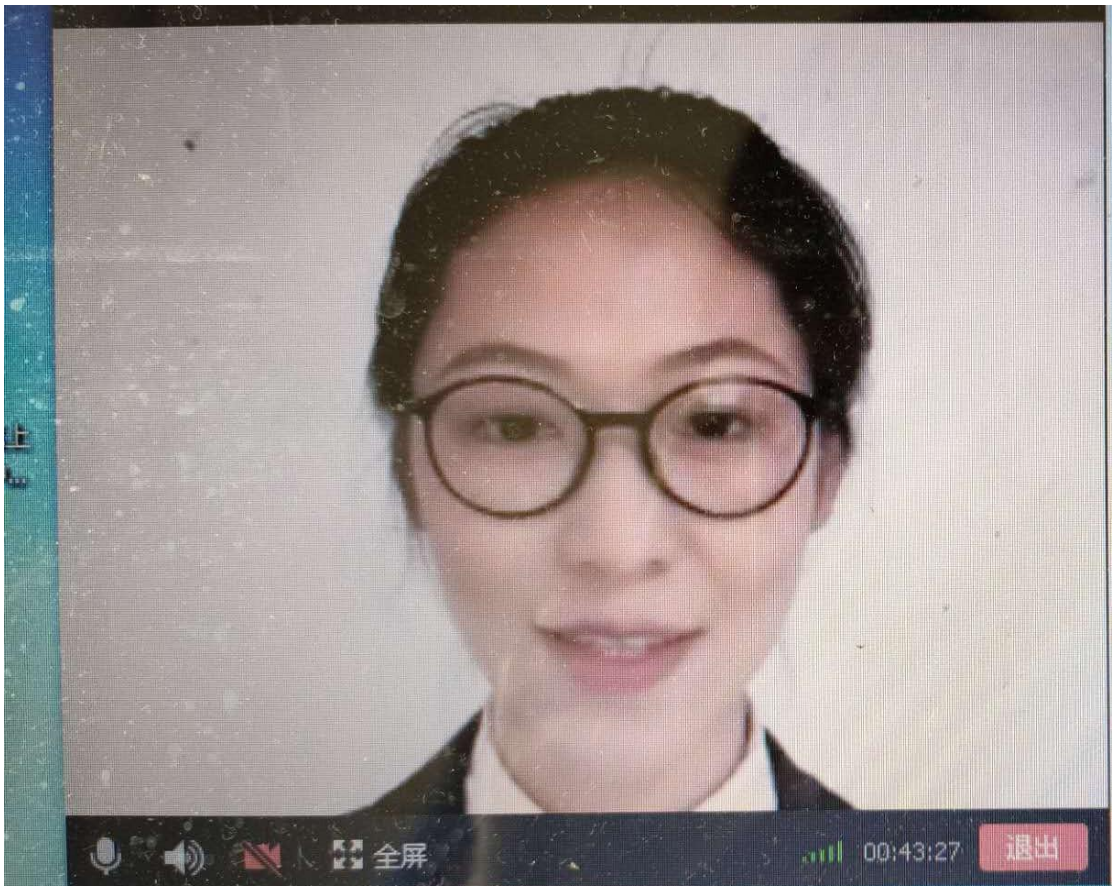
二、进班面对面指导



三、在线指导


群主 王老师
20:00
22:00
吴欣怡 18573844296
好的
群主 王老师
@全体成员 各位亲们，明天晚上8点我们在腾讯会议不见不散哦！


群主 王老师
@全体成员 各位亲们，温馨提示：本周六前请各位小组长把各自成员的2份完整病例资料按要求收齐后打包成一个压缩文件上交发519050989@qq.com，命名为（3）17-12班第*小组完整病例资料+选题表，应包含每个小组的选题一览表。收到请回复，谢谢！
管理员 向璐18773016501
收到，谢谢老师


全屏
00:43:27
退出

四、指导工作总结

毕业设计是教学计划的重要组成部分，是对学生学习与实践成果的全面总结，更是对教学计划和培养目标的全面检验。毕业设计不仅对所学知识起到深化和提高的作用，也是毕业资格认定的重要依据。从接到毕业设计指导任务开始到现在任务完成，在这个过程中遇到了一些问题，在解决的过程中也有了一些体会。

通过几个月毕业设计指导工作，也真实感受到学生的写作水平、思考能力、动手能力、学习态度普遍不扎实，需要进一步提高。无论如何，毕业设计对于学生是一次促进，毫无疑问也是一次提高。对于老师来说是一次提醒，为以后的教学工作提出了更多的反思。

首先让我负责的学生们先制定毕业设计任务书。确定学生选题和设计方案，说明毕业设计的目的，强调内容和格式规范与要求。使学生深刻认识到毕业业设计对自己专业技能和素质提高的必要性、重要性。接下来，按照毕业设计方案收集和整理临床典型案例资料，把他们完成的毕业设计作品以邮件的形式发来审阅。毕业设计过程中学生存在的主要问题有：（1）少数学生缺乏学习主动性；（2）个别同学资料上交不及时。在今后的毕业设计工作中，将加强与学生面对面的指导和沟通，在学生实习期间建议学生多与临床带教老师请教，同时加强网络沟通和指导等。

对学生们来说今年情况比较特殊，需要更详细的指导方案、更加多的修改时间、更多的耐心。但整个过程下来，还是特别感谢学生的配合，让我顺利完成了指导工作！