毕业设计指导

孙移娇



任务书

护理专业（类）毕业设计

任 务 书

题　　目：	右肱骨髁间骨折患者疼痛的护理方案
类　　别：	□产品设计类　□工艺设计类　☑方案设计类
姓　　名：	李忻
专　　业：	护理
学　　号：	201663610321
实习医院：	湖南省儿童医院
临床带教老师：	填写病例科室来源的带教老师名字
校内指导老师：	填写发到群里的选题名称表格中的老师名字
日　　期：	2018 年 10 月 20 日

任务书

岳阳职业技术学院
护理专业（类）毕业设计任务书

姓名	自填	学 号	自填	班 级	护理高职（3）16-6 班
毕业设计主题	右肱骨髁间骨折患者疼痛的护理方案				
毕业设计类型	☐ 产品设计类 ☐ 工艺设计类 ☑方案设计类				
毕业设计主题来源	自选主题（ √ ） 指令主题（ ） 其他（ ）				
毕业设计起止时间	2018 年 9 月至 2019 年 6 月				
1. 毕业设计内容与要求					

任务书

1.1 毕业设计目标

（1）能够分析护理情境中患者存在的主要护理问题；
（2）能分析主要护理问题的原因与症状；
（3）能进行身体、心理评估与资料收集；
（4）能执行正确的护理技术以帮助患者解决当前护理问题；
（5）能够进行个性化、针对性的健康教育；
（6）能正确书写护理记录；
（7）能对患者有同理心并运用有效的沟通技巧。

1.2 毕业设计的主要内容

（1）完成毕业设计任务书：完成一例右肱骨髁间骨折患者疼痛的护理方案
（2）遴选护理对象：右肱骨髁间骨折患者
（3）完成情境护理方案
（4）参加毕业设计答辩
（5）整理和上传毕业设计资料

任务书

3. 主要参考资源

期刊类【格式】3篇

[序号]作者.篇名[J].刊名，出版年份，卷号（期号）：起止页码.

【举例】

[1] 王海粟.浅议会计信息披露模式[J].财政研究，2004,21(1)：56-58.

图书类【格式】2篇

[序号]作者.书名[M].出版地：出版社，出版年份：起止页码.

【举例】

[4] 葛家澍，林志军.现代西方财务会计理论[M].厦门：厦门大学出版社，2001：42.

任务书

4. 毕业设计进度安排

起　止　时　间	阶　段　内　容
2018.09.01---2018.09.30	接受任务、查找文献资料、确定选题范围
2018.10.01---2018.10.31	完成毕业设计任务书
2018.11.01---2019.01.31	收集和整理临床典型案例资料
2019.02.01---2019.04.30	上交毕业设计方案
2019.05.01---2019.05.31	参加毕业设计答辩
2019.06.01---2019.06.30	整理和上传毕业设计资料

5.成果表现形式

（1）任务书：确定选题，按照选题安排实施步骤和方法，查找相关的参考资源。

（2）右肱骨髁间骨折患者疼痛的护理方案：对亲自护理过的护理对象在右肱骨髁间骨折疾病情境中的疼痛健康问题进行分析而提出的护理方案，在实施方案中能执行正确的、针对性的护理措施（活动）和健康教育方案护理活动，及对护理措施实施后的效果评价。

方 案

护理方案

题　　目：	心肌梗死患者便秘的护理方案
类　　别：	□产品设计类　□工艺设计类　☑方案设计类
姓　　名：	本人名字
专　　业：	护理
学　　号：	自填
实习医院：	填写本人实习医院的全称
临床带教老师：	填写病例科室来源的带教老师名字
校内指导老师：	填写发到群里的选题名称表格中的老师名字
日　　期：	2019 年 4 月 10 日

方 案

心肌梗死患者便秘的护理方案

一、案例导入

姓名：杨**　　性别： 男　　年龄： 83 岁

职业： 退休　　民族： 汉族　　籍贯： 湖南岳阳市

文化程度：大学　　婚姻状况：已婚　　宗教： 无

家庭住址：湖南省岳阳市***

联系人：杨**　　与患者关系：父子　　联系电话 135********

入院时间：2018 年 11 月 16 日 11：30

入科时间：2018 年 11 月 16 日 13：25

记录时间：2018 年 11 月 20 日 15：10（注意：是你要描述突出护理问题阶段性的症状、体征的时间。）

简要病史：

（现病史+专科检查+辅助检查+初步诊断）

方 案

护理问题情境：

描述患者住院过程中，某一疾病（突出护理问题）阶段性的症状、体征。

患者入院后经积极治疗，心前区疼痛明显缓解，恶心、呕吐症状消失，呼吸平稳。1月20日早晨护理查房，患者主诉已有五天没有解大便，感肚子胀不舒服。评估发现肠鸣音5次/分，听诊腹部呈现鼓音。患者非常紧张，眉头紧皱，痛苦表情。

二、分析主要/首优护理问题

1.提出主要/首优护理问题

采用PSE三段式方式描写。

2.分析便秘的原因

3.分析便秘的症状

主观症状：

客观症状：

方 案

五、护理记录

相关资料	资料分析	护理目标	护理措施	评价
11-20 **S1：**昨天医生说要我在床上解大小便，小便还可以，大便怎么可能解得出来，而且那个护士小姐还告诉我说	**S：症状与体征** 1.口头抱怨肚子胀痛：S1 2.自诉无法在床上解大便：S1、S3 3.行为及表现的改变：触摸左下腹能摸	**11-20** 能在护士帮助下解出大便 **11-23**	**11-20** 1-1 协助患者减轻压力，向患者解释卧床休息的必要性，告之大部分的患者都会出现便秘的情况。 1-2 向患者及家属介绍疾病相关知识以及可能发生的并发症、危害及预防措施，使其明白发生便	与前面的预期目标相对应 **11-20** 护士用手轻挖出小量干结大

方 案

六、健康教育

1.健康教育的要点（重点）

针对情境案例中的护理对象，分析要实现健康教育的预期目标，应着重注意哪些方面的内容或者如何选择健康教育的方式。

2.健康教育的主要内容

4.健康教育的实施方式

根据患者的具体情况，选择合适的健康教育方式。

可以采用制作的个性化的健康教育卡片，需要呈现**健康教育卡片的图片；**

或者采用口头教育的方式，需要说明重点及特别注意的问题等；

也可以采用实操训练的方式，如何手把手教会患者或家属……

方 案

七、护理心得与感想

描述和老师一起护理该患者，帮助其解决护理问题过程中的收获及体会，包括专业知识和技能、职业情感、与人沟通、交往、合作等方面。300-500 字左右

八、致谢（对整个学习过程，包含实习过程及完成毕业设计过程的致谢，要感谢医院的指导，300 字）