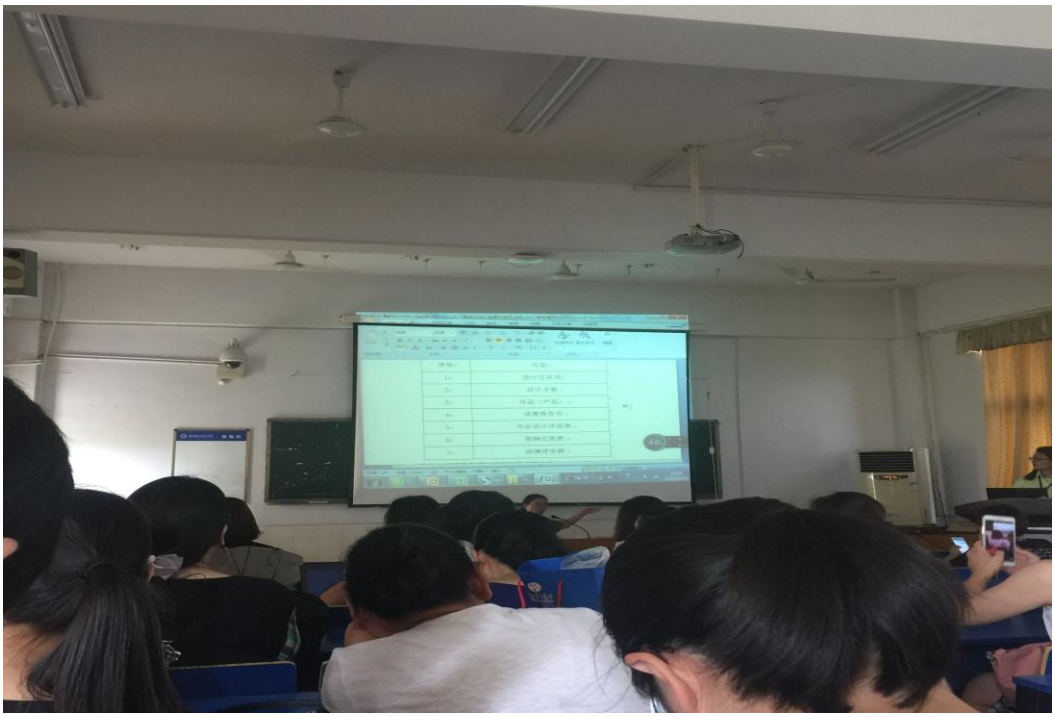
2020 年毕业设计指导老师工作记录

刘梦清

根据教育厅《关于印发<关于加强高等职业院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教通（2015）218 号）有关要求，我作为一个毕业设计指导老师，接到工作任务后，召集学生布置工作，对所负责的 15 名同学进行了全过程指导、修改、答辩、上传空间等。

一、接到护理学院实习科通知，要求参与 2020 年毕业生毕业设计指导，负责护理高职（3）17-4 班 15 位同学的毕业设计工作。



毕业设计指导会议（一）



毕业设计指导会议（二）

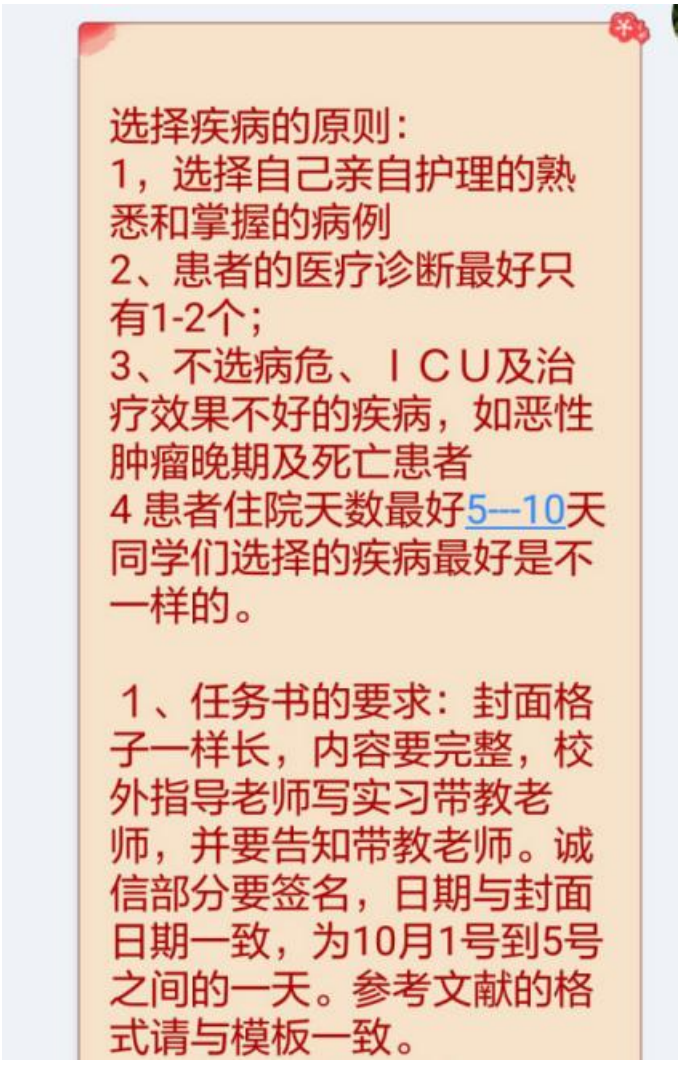
二、毕业设计工作启动

主要介绍毕业设计工作的指导精神和重要性，将指导学生进行分组，以便更好的进行指导和管理。



三、毕业设计选题指导

选题的确定意味着毕业设计方向，要求符合专业规范性、客观真实，有一定的指导性和实用性，难度适中。



四、毕业设计过程指导

通过电话、腾讯课堂、qq、小组讨论、个别指导等形式进行小组指导



五、方案修改

上肢肿胀，压痛明显，有擦感阳性，右肩关节活动受限，合指

辅助检查：X 光片检查示右肱骨髁间骨折

医疗诊断：右肱骨髁间骨折

护理问题情境：

患者入院后行右肱骨切开复位内固定术，术后第二天诉骨

予口服药物止痛，自觉效果不明显，仍偶有哭闹，不能下床自

饭，入厕都需要在他人协助下才能完成，也不能自主翻身，交

2

动完全不配合。右肱骨压痛明显，疼痛评分 6 级。

二、分析主要护理问题

1. 提出主要护理问题 （只写一个首优问题）

上臂旋转运动，防止再移位。

第 2~3 周开始练习肩、肘关节活动。

（1）悬吊患肢:站立位上体向健侧侧屈，患肢在三角巾胸前悬吊带支持下，自由下垂 10—20 秒，做 5—10 次。

（2）伸屈肩、肘关节:健侧手握住患侧腕部，使患肢向前伸展，再屈肘，后伸上臂。

（3）旋转肩肘关节:身体向前前倾 ，使上臂和地面垂直，以健手握患侧腕部，做画圆圈动作。

（4）双臂上举:两手置于胸前，十指相扣，用健肢带动患肢，逐渐双上臂同时上举，再慢慢放回原处。

4 周后全面练习肘关节活动。

七、护理心得与感想（主要就本患者护理过程的心得与感想，300-500字左右。）

该病例选择是右肱骨骨折，针对这病例查阅相关资料，此次个案护理全程由本人和带教老师共同完成通过本次的个案护理。通过这次护理，我不仅懂得了无菌操作的重要性，加强了无菌观念，掌握了静脉输液，肌注等基础技术操作，使理论与实际相结合。而感受最深的就是在病人询问我们病情的时候我们一定要耐心，细心的为他们解释，我认识到了在今后的临床工作中只有自己拥有自扎实的理论基础和娴熟的操作技术才能更好的为病人服务，也意识到了临床工作与我们

六、答辩工作

根据统一安排，答辩小组成员综合评价，确定学生毕业设计答辩是否通过（腾讯会议）。



七、空间上传

指导学生在空间建立毕业设计栏目，将所需资料上传

八．工作完成

通过师生共同努力，毕业设计工作顺利完成。希望得到各位专家的认可！