2020 届学生毕业设计指导过程资料

廖桂香

按照学院要求，采用多种方法对学生进行毕业设计指导，具体如下：

首先接受学院接受护理学院王凤老师的多次授培训，老师们理解毕业设计的要求，再对学生进行指导。

1. 在下点实习前进班集体授课

将领会到的精神传达到每一位学生。

要点：

1. 毕业设计任务书

2. 毕业设计护理方案

大家在收集完整病历时，请注意以下几点

1. 患者从入院、住院到出院的时间是否有10-15天；
2. 你所选择的个案是否有典型性和代表性，太常见的个案请不要选择，避免出现雷同，重新返工重做；案例选择时不要选择太复杂或病情太严重；也请不要选择重症监护、特殊少见的案例、临终患者或癌症晚期的患者。
3. 个案的资料是否齐全，包括从入院、住院到出院的所有医疗资料（医生和护士的所有记录）。

文件命名：
学号后两位+姓名+文件名，如：
1.01 刘芳毕业设计任务书
2.01 刘芳毕业设计护理方案

高度重视

- 毕业设计是毕业前的最后一个作业。
- 毕业设计是对学生大学期间各个学习环节的综合检查。
- 毕业设计是对学生综合能力的一次评定。
- 检查若不合格，直接影响毕业。

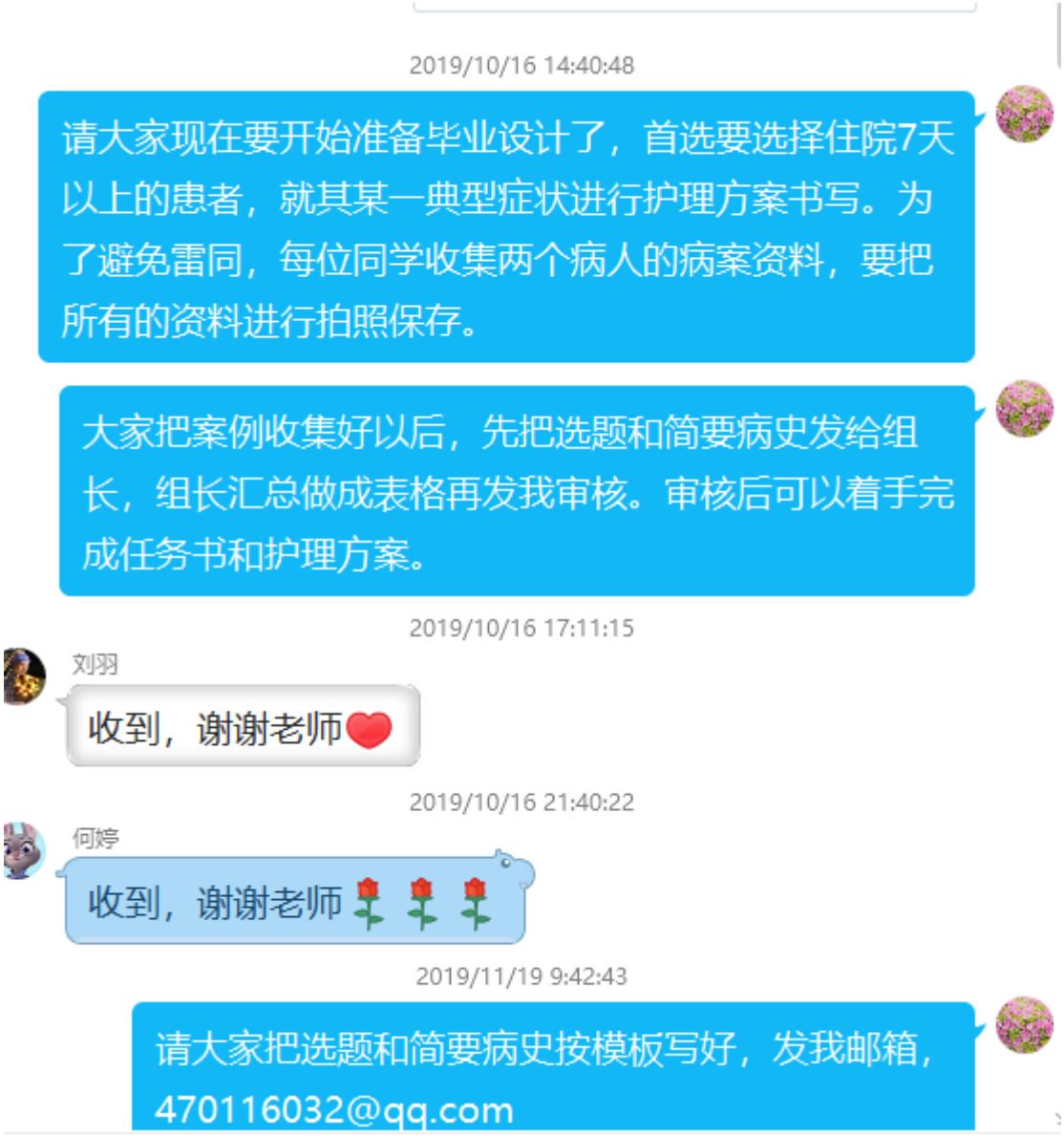
毕业设计的工作流程

- 查阅文献、确定选题范围（**护理方面**）
- 设计任务书、完成设计方案（**多与指导老师沟通**）
- 筛选案例（**典型、具有代表性**）
- 收集、整理资料、分析资料
- 撰写作品、形成初稿
- 作品修改、定稿（**多与指导老师沟通**）
- 答辩、完善上传大学城空间

清楚毕业设计的要求

- 毕业设计任务书格式及要求（**发群**）
- 毕业设计方案格式及要求（**发群**）

2.建立 QQ 群，QQ 邮箱进行交流



2019/12/3 16:19:52

刘雪婷

老师，怎么了，这个选题不好吗

2019/12/3 16:25:27

刘羽

@花开花谢

我们是按照这个形式来发给你吗

2019/12/3 16:40:03

这个选题和简要病史书写格式是好的，供大家参考

刘涵湘

老师，我的题目不是发你邮箱了吗

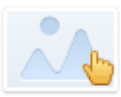
刘涵湘

没收到吗

因为我的电脑出了问题，有的同学发来的查看不了，请大家把简要病史按刘雪婷的格式整理好，把封面也填好，发给组长，组长审核后再一起发我。

请实名

2019/12/3 16:50:20





与其

那就好😂

只要一个题目，和简要病史



与其

好的呢

有很多同学发我了，但我的电脑打不开



所以再转发一下组长吧，题目不是针对某个症状的进行修改



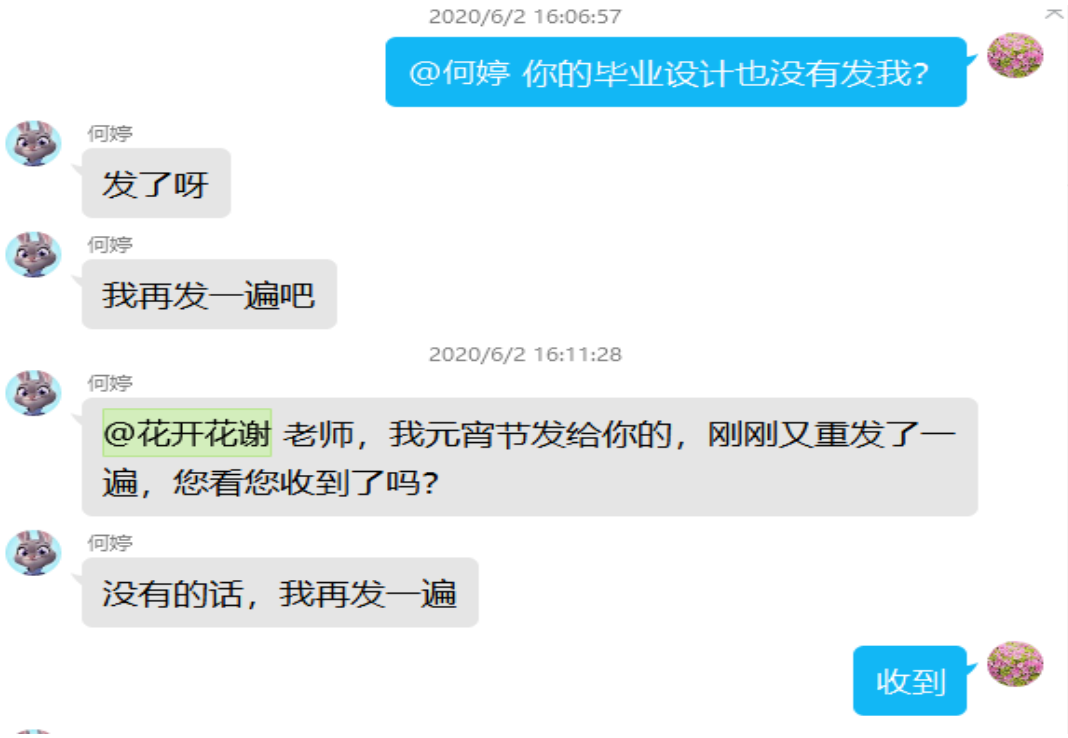
2019/12/3 16:55:39

比如肝硬化这个题目肯定是要不得呀，要具体到病人某个典型症状



大家选题的时候还要注意，不要选择太难的案例，还有不好写的案例不要选，你把握不了的病，后面的护理记录是很难写下去的，因为这个护理记录，并非医院的护理记录。





	何媛	何媛毕业设计护理方案 - 从QQ邮箱发来的超大附件 何媛毕业设计护理方案.doc (1
	黄瑶	0617_1 - 发自我的iPhone
	Arrival	**谢静娴　护理方案** - 发自我的iPhone
	仙女	**(无主题)** - 发自我的iPhone
	仙女	**(无主题)** - 发自我的iPhone

	1323536134	戴芊芊 任务书 - 尊敬的老师： 您好！这是戴芊芊同学的任务书，请您查收！
	1323536134	戴芊芊护理方案 - 尊敬的老师： 您好！这是戴芊芊同学的护理方案，请查收。
	何婷	何婷　方案 - 廖老师，我元宵节发给您了，可能您没收到，我现在重发给您

	12班+刘羽	毛佳敏 护理方案.docx - 老师 这是毛佳敏的
	12班+刘羽	方案 - 老师你好 护理高职 (3)17-12班一共交了 35份 何媛和毛佳敏 两个同学手机坏掉了

	12班+刘羽	廖茂盛 任务书(1).doc
	12班+刘羽	彭婷 任务书 .doc
	12班+刘羽	【WPS共享】彭婷 任务书 .doc期待你的加入 - [分享]彭婷任务书.doc等2个文件，

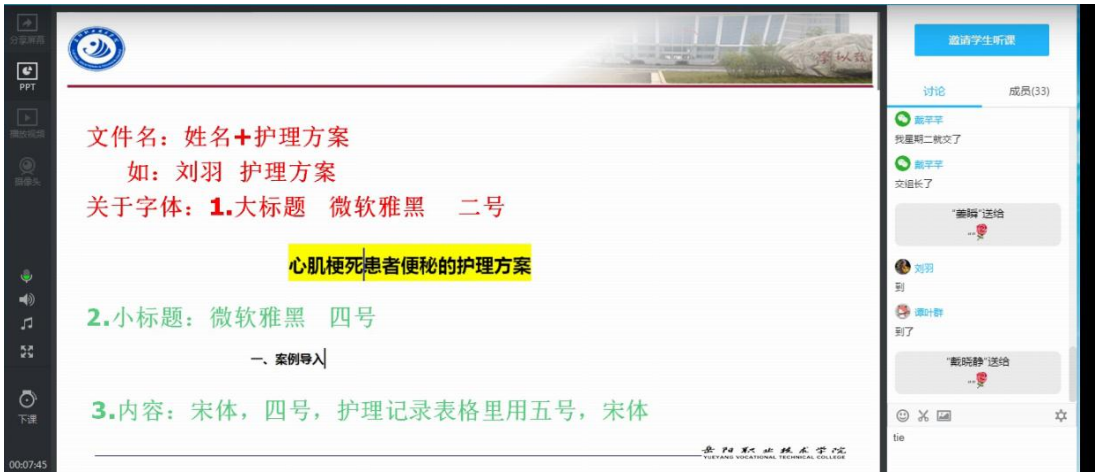
		陈振留 毕业设计任务书
	何婷	何婷　方案 - 廖老师，元宵节好，上次毕业设计还不够完善，这次重新发一份修改好的给

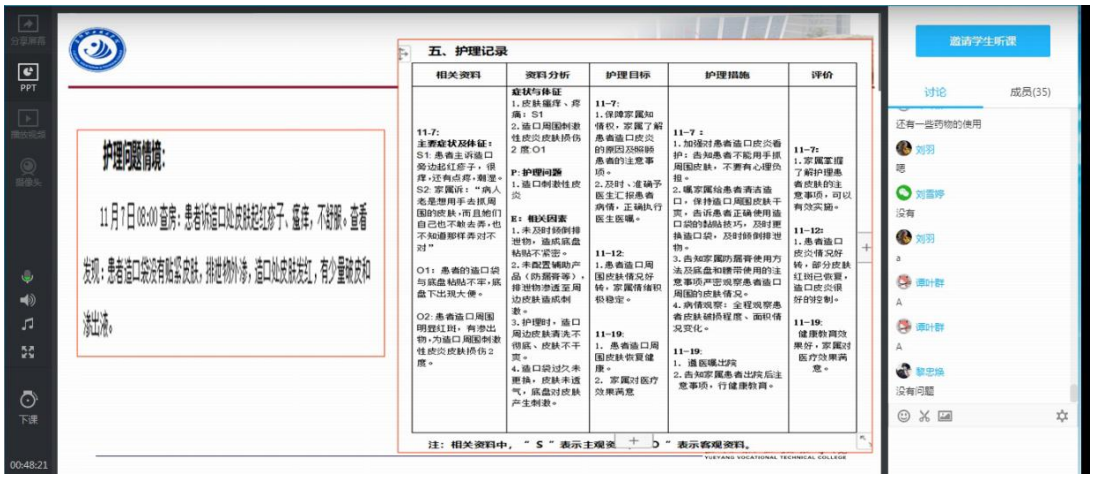


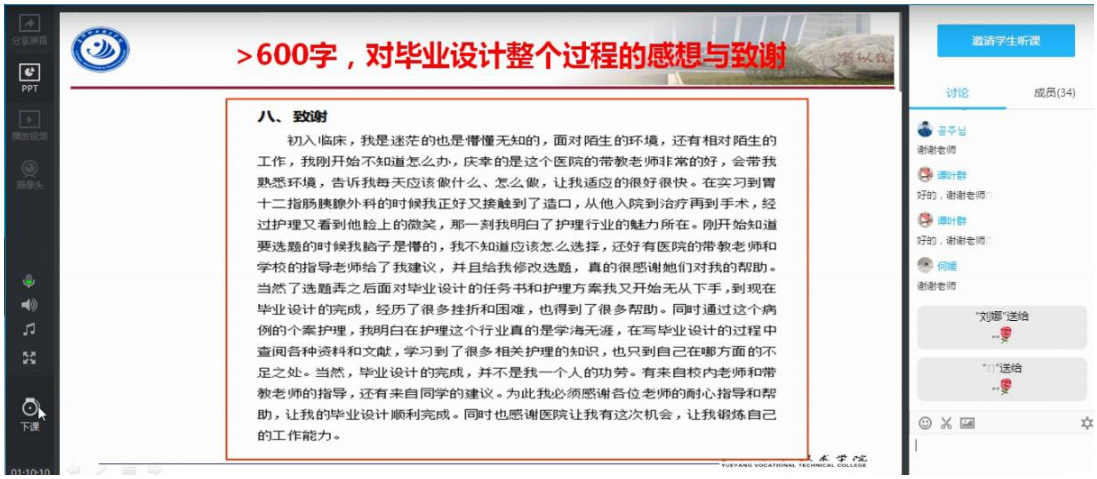
陈尹维	毕业设计 - 廖老师，这是陈尹维的毕业设计护理方案和设计任务书。
黄菲菲	黄菲菲毕业设计方案.doc
黄菲菲	黄菲菲毕业设计任务书
浅	毕业设计任务书 护理高职17-12班彭丹.doc -
浅	毕业设计-护理高职（3）17-12班彭丹.doc -
Eternally	刘涵湘毕业设计护理方案 - 从QQ邮箱发来的超大附件 刘涵湘毕业
荏苒	毕业设计任务书护理高职17-12班彭丹
荏苒	毕业设计-护理高职（3）17-12班彭丹
荏苒	毕业设计任务书护理高职17-12班彭丹
容若	毕业设计护理方案高职（3）17-12班谭叶群
特立独行的猪	毕业设计护理方案高职（3）17-12班谭叶群
容若	毕业设计护理方案-谭叶群2.docx
feel	卢宇文毕设
y.	毕业设计陈丹丹 -
12班+刘羽	17-12班
12,李思琪	口咽癌患者放疗后皮肤瘙痒的护理方案李思琪 - 从QQ
D	戴晓静毕业设计

3. 学生实习结束后利用腾讯课堂进行进行集体授课和一对一网络授课


检测到学生画面卡顿，请关闭其他无关软件 (CPU过高告警)
毕业设计护理方案 讲解
主讲人：廖桂香
邀请学生听课
讨论
成员(26)
"刘娜"送给
"善娟"送给
"彭丹"送给


文件名：姓名+护理方案
如：刘羽 护理方案
关于字体：1.大标题 微软雅黑 二号
心肌梗死患者便秘的护理方案
2.小标题：微软雅黑 四号
一、案例导入
3.内容：宋体，四号，护理记录表格里用五号，宋体
邀请学生听课
讨论
成员(33)
"善娟"送给
"戴晓静"送给


护理问题情境：
11月1日08:00查房：患者肠造口处皮肤起红疹子、瘙痒，不舒服，查看发现：患者造口袋没有贴紧皮肤，排泄物外渗，造口处皮肤发红，有少量破皮和渗出液。
五、护理记录
相关资料
资料分析
护理目标
护理措施
评价
邀请学生听课
讨论
成员(35)



4.总结

这次我负责指导的是护理高职（3）17-12 班 15 名学生：

2020 届护理专业三年制毕业设计选题一览表

序号	班级	姓名	学号	选题名称
1	护理高职（3）17-12 班	陈丹丹	201763091201	肝硬化患者腹水伴下肢水肿的护理方案
2	护理高职（3）17-12 班	陈佳宇	201763091202	子宫内膜不典型性增生患者术后疼痛的护理方案
3	护理高职（3）17-12 班	陈亚珍	201763091203	胸椎骨折患者术后疼痛的护理方案
4	护理高职（3）17-12 班	陈尹维	201763091204	肝硬化失代偿期患者排尿困难的护理方案
5	护理高职（3）17-12 班	陈振留	201763091205	尿路结石患者疼痛的护理方案
6	护理高职（3）17-12 班	程红霞	201763091206	急性脑梗死患者压疮护理方案
7	护理高职（3）17-12 班	戴晓静	201763091207	脊髓损伤患者尿潴留的护理方案
8	护理高职（3）17-12 班	戴芊芊	201763091208	完全性前置胎盘患者术后疼痛的护理方案
9	护理高职（3）17-12 班	杜晓红	201763091209	急性阑尾炎患者术后疼痛的护理方案
10	护理高职（3）17-12 班	何媛	201763091210	前列腺增生症患者术后疼痛的护理方案
11	护理高职（3）17-12 班	何婷	201763091211	颅内动脉瘤患者术后疼痛的护理方案
12	护理高职（3）17-12 班	黄菲菲	201763091212	子宫脱垂患者术后发热的护理方案
13	护理高职（3）17-12 班	黄瑶	201763091213	右手手指骨折患者疼痛的护理方案
14	护理高职（3）17-12 班	姜瞬	201763091214	左髋关节炎患者术后疼痛的护理方案
15	护理高职（3）17-12 班	李春叶	201763091215	混合痔患者术后疼痛的护理方案

毕业设计是对学生学习情况和教师教学情况的综合评价，分为以下几个步骤：1.接受任务、查找文献资料、确定选题范围；2. 完成毕业设计任务书；3. 按照毕业设计任务书进度安排，收集和整理临床典型案例资料，发现疾病情境中的护理问题，针对护理问题进行护理、健康教育并评估，整理书写完成毕业设计护理方案；4. 上交毕业设计作品；5. 参加毕业设计答辩、整理和完善上传毕业设计资料；6. 接受毕业设计抽查。

为圆满完成学校交付我的任务，我分多次对学生进行指导，

第一次指导：在学生下点实习之前进班进行指导，讲授毕业设计应该注意的事项，如何查找文献，讲述了相关文档的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，大体内容如下：

1） 首先是选题。题目的确定意味毕业设计大致内容的确定。所以在这方面要选好想好。

2） 有了题后，就要查阅论文的相关资料以及书写时注意任务书、护理个案的书写格式，要清楚哪个地方能用什么资料?用什么？哪个地方不能用？为什么不能用？

3） 重点指导阅读相关资料，并指点写作方法。

第二次指导：就一些关于毕业设计进程表的制定等方面的问题。通过电话、QQ 和微信对学生进行了相关方面的指导。从而使学生对毕业设计有了更深入全面的了解。

第三次指导：审阅初稿，老师对初稿作出修改，提示毕业设计存在的问题，调整文章布局，在行文、语言表达等提出观点。格式方面作出要求并提出修改的具体意见或建议。对参考文献格式不放过一个标点符号。

第四次指导：对修改稿再次作出修改。并对护理个案反思进行指导。通过几次修改最终定稿，并做好注释、参考文献、资料装订，上传空间，参加毕业设计答辩。

通过以上精心指导，15 位学生能积极主动完成设计，认真对待老师的返修意见，修改及时，数据真实可靠，参考资料引用规范、准确，大都引用近观五年文献 5 篇，字数达到要求，总结护理经验有较独特见解，有效解决临床护理中的实际护理问题，语名通顺，在规定的时间内完成答辩，语言流畅、思路清晰，均

顺利通过答辩，成绩合格。