

指导老师指导工作过程记录

——兰英

2020 年在我的毕业设计指导过程中，在当下疫情防控期间，虽然和自己指导的学生不能面对面沟通，但，要求学生完成毕业设计的标准没有放宽松。我的指导过程如下：

一、毕业设计作品指导：

毕业设计所有文档必须要 word 文档，字体按模版上的规定来，标题：微软雅黑、二号，正文字体：宋体、小四。（如果不知道是什么字体，可以刷一下就知道了）

文件重命名加自己的姓名，杜绝错误。例如：1、**毕业设计任务书。2、**毕业设计护理方案等。

（一）毕业设计任务书

1、毕业设计主题来源是自选主题，时间不能错误

毕业设计主题来源	自选主题（ <input checked="" type="checkbox"/> ）	指令主题（ <input type="checkbox"/> ）
----------	---	----------------------------------

起 止 时 间	阶 段 内 容
2019.09.01-2019.09.20	接受任务、查找文献资料、确定选题范围
2019.09.21-2019.10.20	完成毕业设计任务书
2019.10.21-2020.03.31	按照毕业设计方案遴选护理对象
2020.04.01-2020.04.30	上交完成情境护理方案
2020.05.01-2020.05.31	参加毕业设计答辩、整理和完整上传毕业设计资料
2020.06.01-2020.06.30	接受毕业设计抽查

2、根据自己所确定的个案护理题目，修改模板中的题目

3、填写封面中的个人信息。（校外指导老师填写实习医院带教老师）

4、毕业设计目标和主要内容——请根据自己所确定的个案，修改模板中的红色字迹部分

5、参考文献——基本要求如下

（1）尽量使用 2015-2020 年的文献，保证时效性。

（2）可以是教材、杂志、或者网站地址

(3) 具体格式

[序号]作者. 论文名称[J]. 杂志名称, 年, 卷(期): 起止页码, 例:

[1] 宋燕波. 机械通气病人的气管插管护理 [J]. 实用护理杂志, 2016(4):176~177.

[4] 邱志军, 罗小萌. 基础护理技术 [M]. 上海: 同济大学出版社, 2017.

(二) 毕业设计护理方案

大家只需要根据自己所确定的护理个案, 替换红色部分的字就可以, 比如你的题目是《早产患儿低体温的护理方案》, 就将其替换《****患者疼痛的护理方案》。

1. 请根据自己确定的个案, 按照模板填写完成

注意保护患者隐私, 隐去患者真实名字(留姓氏)。

2. 简要病史的特别说明(简要病史描述)

1) 主要症状与体征: 写主要的即可(不要照抄医生的病历)。

2) 专科体查: 体现专科特征。

3) 辅助检查: 写阳性体征即可。

4) 初步诊断

3. 护理问题情境:

描述患者住院过程中, 某一疾病(突出护理问题)阶段性的症状、体征。

4. 分析主要/首优护理问题

1. 提出主要/首优护理问题

采用PSE三段式方式描写。

例: 体温过低: 32℃ 与早产儿体温调节中枢发育不完善有关

5. 预期护理目标(主语是患者或家属, 不是护士)

1. 患者或家属……;

2.

3.

6. 运用的相关护理技术(强调护士使用的技术)

1. 心电监护

2. PICC置管

3. 心理护理: 减轻家属的紧张情绪及对预后的担心。

7、护理记录

相关资料	资料分析	护理目标	护理措施	评价
日期： 主要症状及体征： S1： S2： S3：	S：症状与体征 1. 2. 3.	日期 1 护理目标 1		日期 1： 护理效果
O1：	P：护理问题 主要或者首优护理问题	日期 2 护理目标 2	日期： 护理措施：	日期 2： 护理效果
O2： O3：	E：相关因素 1. 2. 3.	日期 N 护理目标 N		日期 N： 护理效果

注：相关资料中，“S”表示主观资料，“O”表示客观资料。

8、健康教育

1. 健康教育的要点（重点）

针对情境案例中的护理对象，分析要实现健康教育的预期目标，应着重注意哪些方面的内容或者如何选择健康教育的方式。

2. 健康教育的主要内容

(1) ……

(2) ……

……

3. 健康教育的实施方式

根据患者的具体情况，选择合适的健康教育方式。

可以采用制作的个性化的健康教育卡片，需要呈现健康教育卡片的图片；

或者采用口头教育的方式，需要说明重点及特别注意的问题等；

也可以采用实操训练的方式，如何手把手教会患者或家属……

9、护理心得与感想

描述和老师一起护理该患者，帮助其解决护理问题过程中的收获及体会，包括专业知识和技能、职业情感、与人沟通、交往、合作等方面。主要写自己通过护理该个案患者，自己学到了哪些专业知识，自己对护理专业有哪些认识，感受

到了哪些职业文化，存在哪些不足，以后怎么改进。字数要求在 300 字左右。

二、毕业作品修改



岳阳职业技术学院
YUEYANG VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

护理专业毕业设计护理方案

题 目： 早产患儿低体温的护理方案

类 别： 产品设计类 工艺设计类 方案设计类

姓 名： 杨帆

专 业： 护理

学 号： 201663110117

实习医院： 岳阳市妇幼保健院

临床带教老师： 王 瑛

校内指导老师： 杨 真

日 期： 2020 年 4 月 5 日

二零一九年制

早产患儿低体温的护理方案

一、案例导入

姓名：龙** 性别：男 年龄：1小时0分

职业：无 民族：汉族 籍贯：江西

文化程度：无业人员 婚姻状况：未婚 宗教：无

家庭住址：广东省深圳市宝安区***

联系人：史** 与患者关系：父子 联系电话 136*****

入院时间：2019年11月14日15:20

入科时间：2019年11月14日15:50

记录时间：2019年11月14日16:10

简要病史：

患儿史**之子,男,1小时,体重2460g,因胎龄35周,生后1小时于10月14日15:20抱入我科。体格检查:T:32℃,P:132次/分,R:45次/分。早产新生儿外观,全身胎脂覆盖,两肺呼吸音粗,未闻及干湿性啰音,四肢末端凉,肢端稍青紫。

专科体查:早产新生儿外观,神志清楚,精神反应差,全身可见胎脂覆盖,“三凹征”阴性,两肺呼吸音粗、未可闻干湿啰音,心率132次/分,心音有力,率齐,未及明显杂音,腹部平坦,软,脐端无渗血,肠鸣音存在,四肢肌张力正常,原始反射存在,四肢末端凉,肢端稍青紫。

APGAR评分:1分钟8分,5分钟10分。

辅助检查:血液分析:白细胞数 $6.87 \times 10^9 / L$,红细胞平均体积102.2fL,红细胞平均血红蛋白含量35.0pg,红细胞平均血红蛋白浓度342g/L,红细胞体积分布宽度59.4fL,红细胞体积宽度变异数15.7。

初步诊断:早产儿

护理问题情境:

患儿四肢末端凉,肢端稍青紫。助产士主诉,患儿出生后少哭,少动。

二、分析主要护理问题

1. 提出主要护理问题

体温过低：与早产儿体温调节中枢发育不完善有关

2. 分析体温过低的原因

- (1) 早产儿各器官发育不完善，体温易降低。
- (2) 早产儿的棕色脂肪生成不足，能源物质储备少，易发生低体温。

3. 主要/首优护理问题的症状分析

主观症状：患者年龄过小，故无主诉。

客观症状：T：32℃，P：142次/分，R：45次/分。四肢末端凉，肢端稍青紫。

三、预期护理目标

1. **患儿**体温恒定。
2. **患儿与父母**有良好亲子依附关系。
3. **患儿父母**掌握早产儿喂养知识。

四、运用的相关护理技术

1. 暖箱保暖。
2. 静脉输液技术：补充液体、消炎。
3. 心理护理：减轻家属的紧张情绪及对预后的担心。
4. 静脉采血技术：检查是否有感染等情况。

五、护理记录

相关资料	资料分析	护理目标	护理措施	评价
------	------	------	------	----

相关资料	资料分析	护理目标	护理措施	评价
10-14 O1: 助产士主诉, 患儿出生后少哭, 少动。 O2: 体温 32℃, R: 45 次/分, 四肢末端凉, 肢 端稍青紫。	S: 症状与体征 呼吸浅快, 心律 不齐, Apgar 评 分 8 分。 P: 护理问题 主要或者首优护 理 问题 E: 相关因素 1. 早产儿的体 温 调节中枢发育不 完善; 2. 棕色脂肪生 成 不足, 能源物质 储备少, 易发生 低体温。	10-14 1. 患儿体温 正常; 2. 患儿呼吸 逐渐平稳。	10-14 护理措施: 1. 将早产儿置于暖箱保暖, 维持 体温恒定。 2. 遵医嘱给药, 控制感染。 3. 给予母乳喂养, 保持充足热量 供给。 10-15 向患儿家属介绍早产儿喂养的相 关知识及注意事项。	10-22 1. 患儿体温 恢复正常。 2. 患儿呼吸 恢复平稳。

六、健康教育

1. 健康教育的要点/重点

- (1) 保护性隔离, 防止感染。
- (2) 注意保暖, 温湿度适中, 并给予暖箱复温。
- (3) 合理喂养, 母乳喂养。

2. 健康教育的主要内容

- (1) 早产室应阳光充足, 空气流通, 避免对流风。早产儿室温保持在 24~26℃, 相对湿度 55%~65%。
- (2) 体重低于 2500 克患儿, 应尽早治愈暖箱中保暖。
- (3) 早产儿免疫能力比足月更差, 因此对隔离消毒的要求更严。对早产儿应实行保护性隔离, 皮肤期待口腔护理宜更仔细, 以防感染。
- (4) 每日检查脐带、皮肤有无感染。尿布可用清洁, 吸水性强的软棉布, 以防皮肤擦伤而感染。每次大便后及时更换尿布, 同时用温水清洗会阴及臀部, 以防尿布皮炎。注意眼睛, 鼻腔, 外耳道, 口腔的清洁护理。
- (5) 将患儿置于温箱中: 轻症常用方法是, 先将患儿放入 26~28℃暖箱中每小时提高箱温 1℃直至 30~32℃; 或外热源温度较患儿皮肤温度稍高(一般 1℃),

以后每 2~3 小时向上调节，直到患儿皮肤温度在中性温度范围，**核心体温可能**



于 12~24h 内恢复正常。

(6) 注意监测体温变化，如发现异常，及时通知医生。

(7) 早产儿的喂养要耐心，细心。首选母乳，没有母乳者选择早产儿配方乳，开始浓度为 2: 1，以后逐渐增浓。根据早产儿消化及吸收能力而定，以不发生胃内潴留及呕吐为原则。

3. 健康教育的实施方式

七、护理心得与感想

该病例选择是早产儿，针对这病例查阅相关资料，此次个案护理全程由本人和带教老师共同完成通过本次的个案护理。通过这次护理，让我更加知道护理人员必须具备高度的责任感，在护理工作中做到认真、细心、耐心。除此之外，还要有严格的消毒隔离制度和更加专业的知识来护理好早产儿，更加要做好保暖、喂养、基础护理等措施，对早产儿的存活起着重要作用。严格消毒隔离，防止交叉感染。并且早产儿皮肤黏膜屏障功能比较差，体液免疫和细胞免疫系统发育不成熟，免疫力低下，易发生感染。在护理工作中，防止交叉感染是极为重要的，要加强责任心，在接触患儿前应严格洗手，预防交叉感染，各项护理技术应严格遵守无菌操作规程。在护理的过程中，我不仅体会到了无菌操作的重要性，加强了无菌观念，掌握了静脉输液、动脉抽血等基础技术操作，也意识到了临床工作

与书本上所学的知识虽然有一定的差距，但基本上的原则是没有变的，我们需要把书本知识和临床结合在一起。

在护理过程中，我发现自己不仅理论知识和操作技术有所欠缺，更为重要的是在与患儿家属沟通上还缺少一定的经验。这次的个案护理，也让我意识到自己缺乏对该疾病相关知识的认识 and 了解。希望自己在今后的学习和工作中，一定要努力学习，加强自己的专业知识和专业技能。

八. 致谢

在实习期间，我一边勤奋的学习，一边认真的挑选案例。终于时隔两个月，我的毕业设计课题也终将告一段落。但由于能力和时间的关系，总是觉得有很多不尽人意的地方。可是，我又会有点自恋似的安慰自己：做一件事情，不必过多的在乎结果，可贵的是在过程中的收获。

毕业设计，也许是我大学生涯交上的最后一份作业了。或许它并不完美，但它在我的人生中是不可或缺的经历。我想借此机会感谢这四年以来给我帮助的所有老师和同学们，是你们的师生情谊和同学友谊，让我记忆犹新，你们是我人生的财富，是我生命中不可缺少的一部分。

就在我觉得刚刚熟悉了医院环境和各种实习要求，各种工作的时候，又接到了学校老师说要做毕业设计的通知，当时真的是紧张又焦虑，从来没有做过设计方案的我真的不知道从何下手，后来，经过跟学校老师的沟通和科室带教老师还有同学的耐心解释使我终于有了思路，当时我所在的科室是新生儿科，我的带教老师是个从事工作 10 余年工作经验十分丰富的老师，在老师的帮助下，我们一起进医生工作站找病历记录，最终共同挑选好了一个符合毕业设计作品要求的个案护理。

在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。在以后的工作生涯中，我将更加努力提升自己！

首先，感谢我的在校指导老师，老师对我的学习非常严格，并给予了悉心的指导，使我受益匪浅。从恩师身上我体味到了丰富的学养、严谨的作风、求实的态度，勤奋的精神，这都成为了我不断前行的动力和标杆。

第二，感谢我的医院带教老师——王瑛老师。王老师常常在百忙之中抽空与我聊天，指导我的毕业设计与工作。王老师作为一个优秀医护人员的品质和热情深深的打动了我，其谆谆教诲也铭记于我心，对此我深深感激。

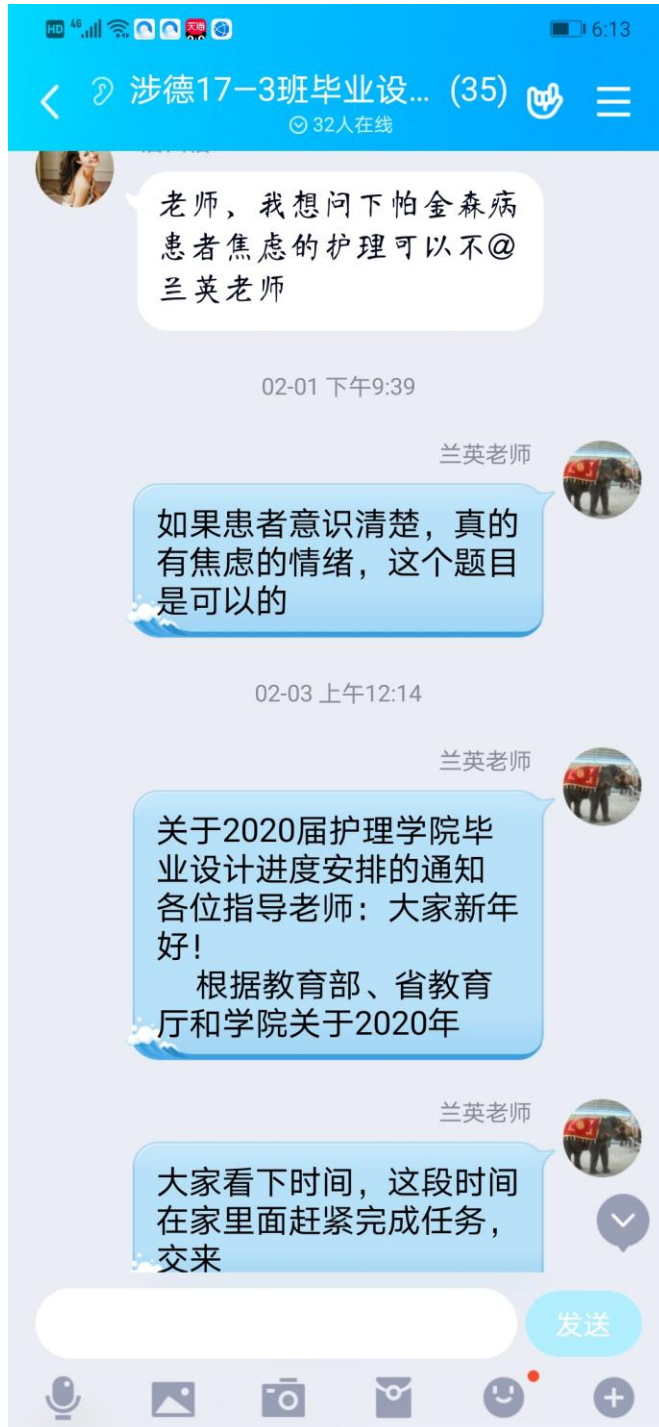
大学生活即将匆匆忙忙地过去，但我却能无悔地说：“我曾经来过”大学四年，它给我的影响是不能用时间来衡量的。在这四年里，我所经历过的所有的事，所有的人，都将是我以后生活回味的一部分。再过不久，我就要离开学校了，走上工作的岗位，这将是人生历程中的又一个转折点，在这里祝福大学里跟我风雨同舟的朋友们，一路走好，未来总会是绚烂缤纷。

三、指导老师指导学生过程照片



四、信息交流过程

见图 (3) 17-3 班





02-07 下午8:40



尹伊君-15674008524

老师请问一下那个文献是要插在文档的那个位置@兰英老师

02-07 下午8:52

兰英老师



你打开任务书，有一栏就是填文献啊

兰英老师



你们都要仔仔细细、反反复复地看模版哦，每一栏是什么，都很清楚

02-08 下午12:55

兰英老师



虽然今天是元宵节，也不要忘了完成毕业设计啊!



发送



02-10 下午4:04

兰英老师



大家把毕业设计发给刘瑟琴吧

兰英老师



文档：1、任务书-姓名
2、护理方案-姓名，放进一个文件夹，文件名：姓名，打包发刘瑟琴

02-10 下午4:29

兰英老师



今天10点之前，发到指定的邮箱

03-12 上午11:02

兰英老师

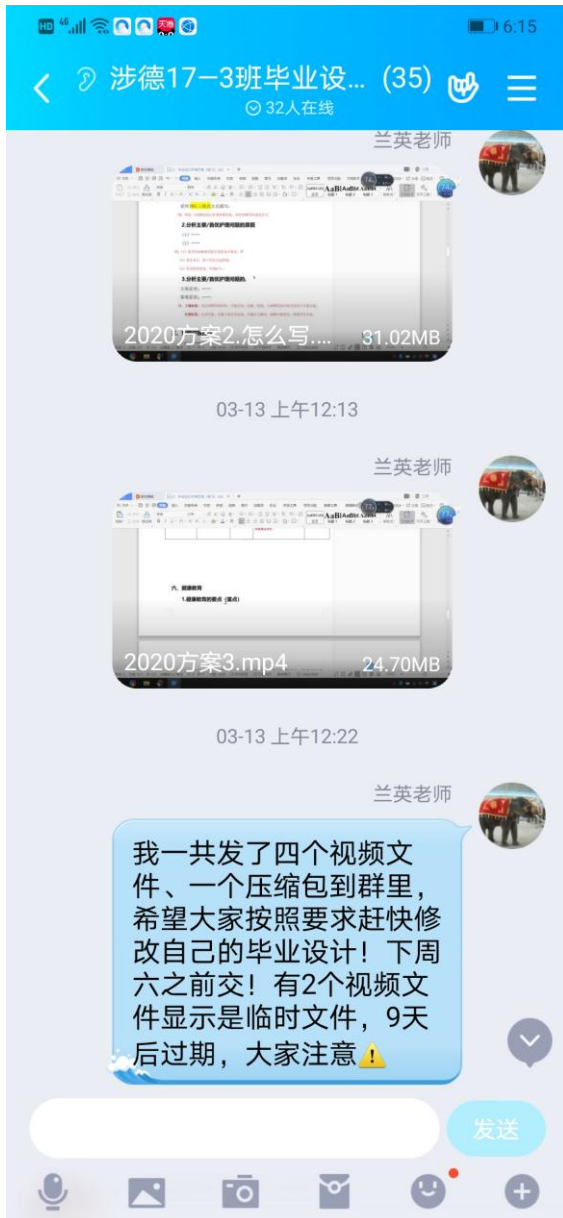


2020届三年制
毕业班...表.xls



274.50KB

发送



06-03 下午10:57

兰英老师



如何准确写出参考文献.doc



432.00KB



群文件

兰英老师



@17-3陈彩奇
[15674008518](tel:15674008518)、候庆林、李家星、何丹、王誉荣，看看上面的文章，应该有帮助！你们的参考文献都有内容和格式的问题！

06-03 下午11:04

兰英老师



2020届护理专业三年...表.xlsx



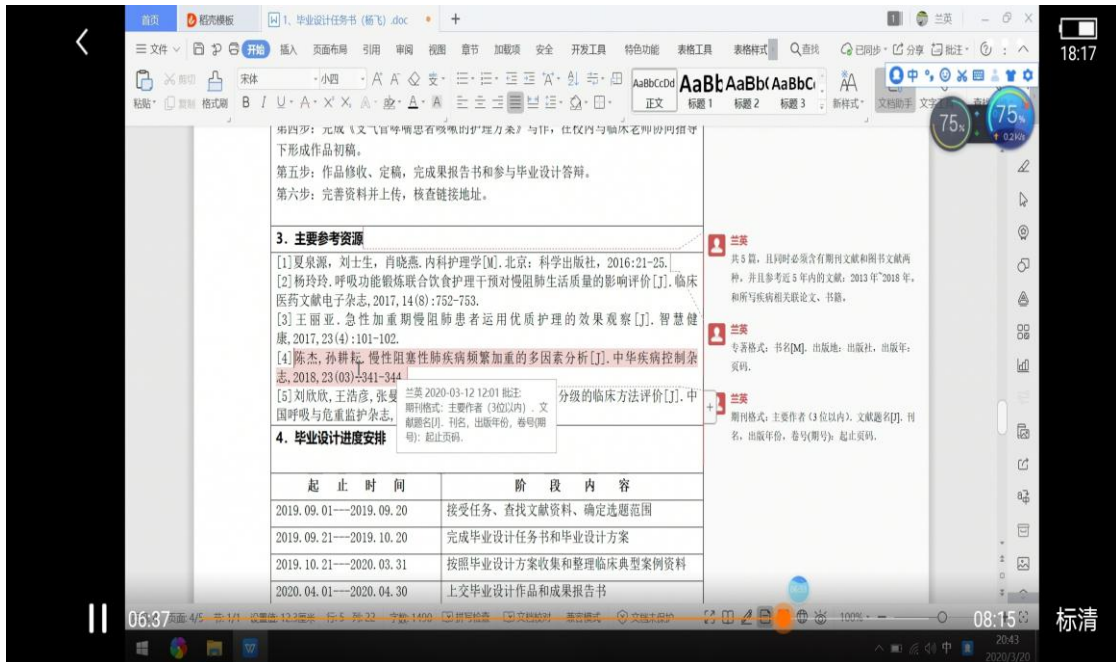
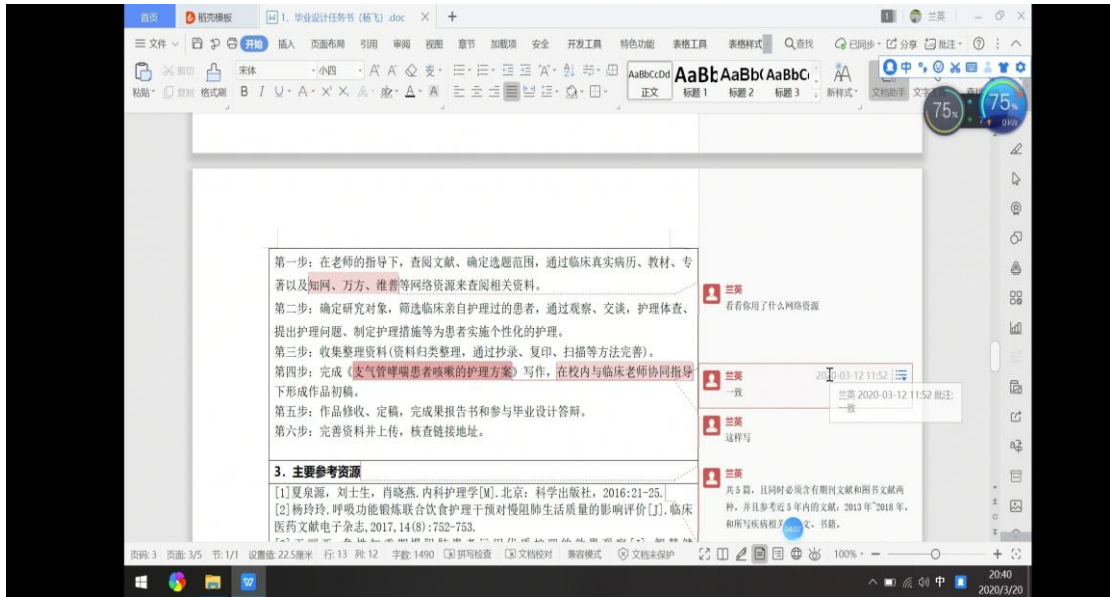
67.25KB



群文件

发送





见图 (5) 15-7 班



了 解

19/12/3 下午9:41



群主 戴誉15581282881

@全体成员 同学们 需要你们把选题的病例拍照发给我 方便老师指导

19/12/3 下午9:46



群主 戴誉15581282881

@全体成员 毕业设计写完的 也需要发给我

19/12/3 下午10:13



群主 戴誉15581282881

尽快发给我

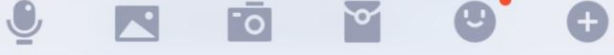


群主 戴誉15581282881

@全体成员

19/12/3 下午10:15

发送





群主 戴誉15581282881

发给我的只有@刘梯坤
18143342108 @譚童
15581355767 其他同学
要抓紧时间了

19/12/5 下午10:25

管理员 兰老师



如果没有病历资料，大家
实习结束之后，老师会按
要求修改毕业设计N次，
所以，你们一定要收集了
上交！为了今后有资料可
查！

19/12/7 上午11:46



群主 戴誉15581282881

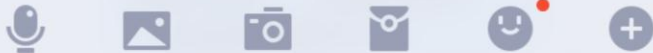
@全体成员 抓紧时间把
病历文档发给我，截止到
明天

19/12/8 上午11:39



群主 戴誉15581282881

发送



收集及上交毕业设计初稿!

管理员 兰老师



@所有人 1月10日马上就要结束实习，各位同学及时完成完整病例资料的收集及上交毕业设计初稿!



群主 戴誉15581282881

收到

01-03 下午3:49



群主 戴誉15581282881

群公告

@所有人 1月10日马上就要结束实习，各位同学及时完成完整病例资料的收集及上交毕业设计初稿

01-06 上午7:40



群主 戴誉15581282881

发送

还有哪些同学的毕业设计没交的，赶紧交来

管理员 兰老师

护理方案和任务书未完成：周祎琳 郑霞 唐元霞
护理方案未完成：许琴棋
任务书未完成：覃萍 张园夫 潘婕 李美娇

管理员 兰老师

关于2020届护理学院毕业设计进度安排的通知
各位指导老师：大家新年好！
根据教育部、省教育厅和学院关于2020年

02-03 上午12:13

管理员 兰老师

大家看一下上交的时间，没交的同学必须马上交了

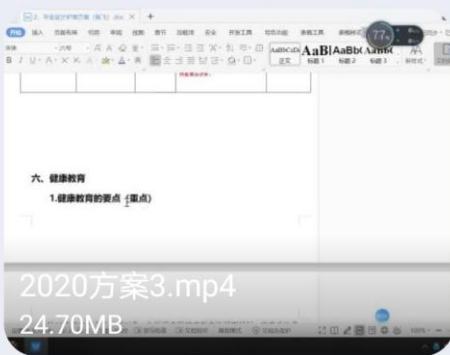
发送





03-13 上午12:15

管理员 兰老师



03-13 上午12:22

管理员 兰老师

我一共发了四个视频文件、一个压缩包到群里，希望大家按照要求赶快修改自己的毕业设计！下周六之前交！有2个视频文件显示是临时文件，9天后过期，大家注意⚠️

发送



