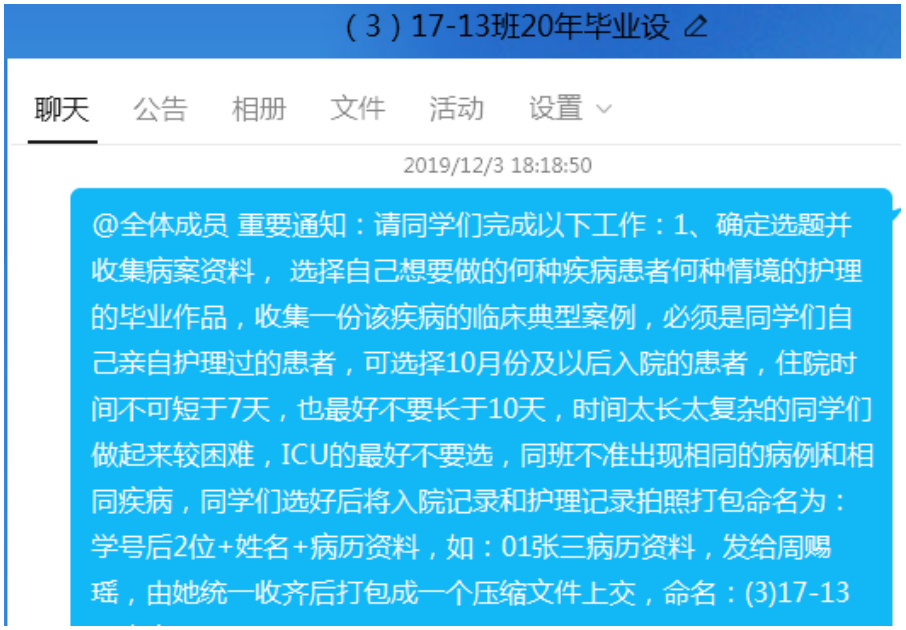
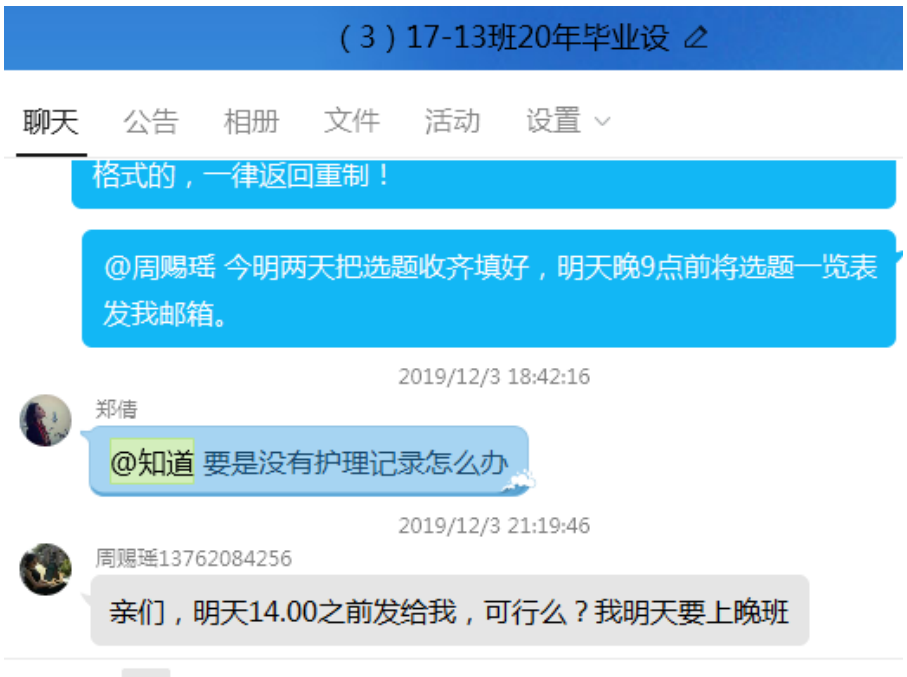
2020 毕业设计指导过程与总结

一、布置毕业设计任务

（一）布置任务，确定选题

下点前进班宣讲，下点后线上 QQ 群布置任务，请同学们选择一个合适并熟悉的疾病作为选题并在规定的时间内完成任务书。将制作并填好时间设置好格式的任务书与护理方案、参考范文与模板 5 个文档上传至 QQ 群并通知学生熟读，按任务书时间流程完成任务。



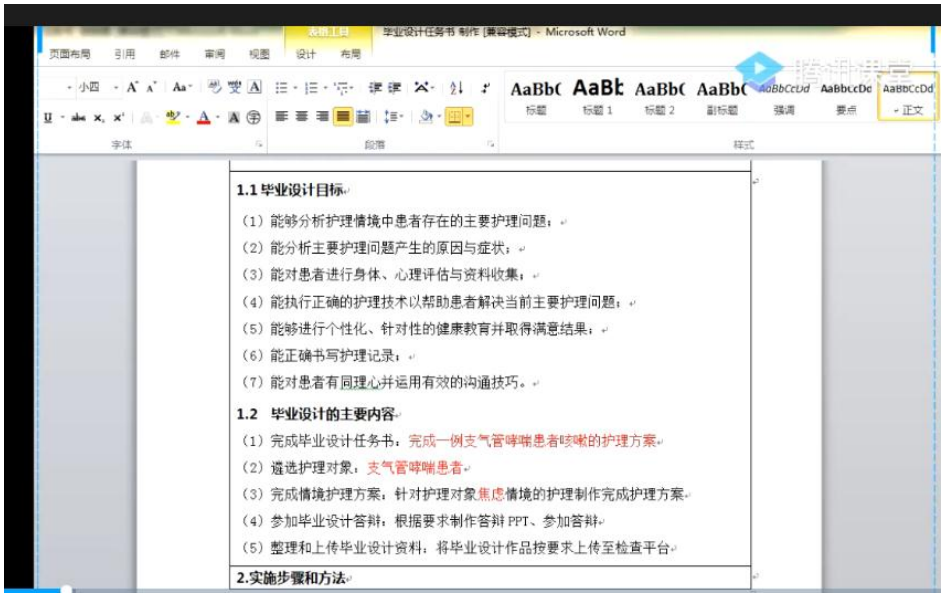


二、线上腾讯课堂讲解

1．线上讲解

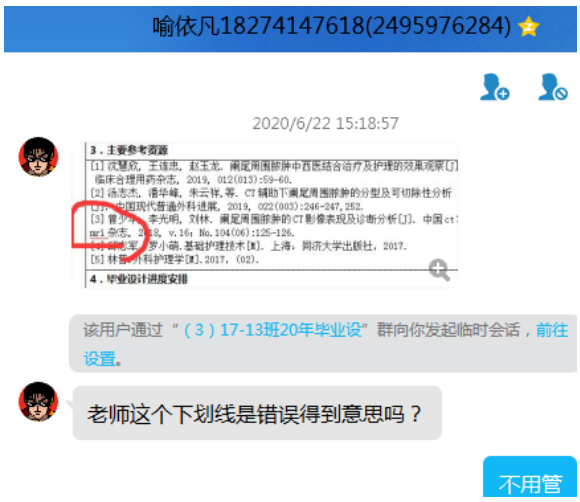


2．线上课堂“修改毕业设计”



三、在线指导




喻依凡18274147618(2495976284)
2020/6/22 15:18:57
3．主要参考资源
[1] 沈慧欣，王连忠，赵玉龙．阑尾周围脓肿中西医结合治疗及护理的效果观察[J]
临床合理用药杂志，2019，012(013)：59-60.
[2] 汤志杰，潘华峰，朱云祥，等．CT辅助下阑尾周围脓肿的分型及可切除性分析
[3] 曾少华，李光明，刘林．阑尾周围脓肿的CT影像表现及诊断分析[J]．中国ct
mri杂志，2018，v.16；No.104(06)：125-126.
[4] 魏军，罗小丽.基础护理技术[M]．上海：同济大学出版社，2017.
[5] 林晋.外科护理学[M].2017，(02).
4．毕业设计进度安排
该用户通过“（3）17-13班20年毕业设”群向你发起临时会话，前往设置。
老师这个下划线是错误得到意思吗？
不用管

四、线上答辩评价


严若云
易稳
严若云
阳阳
小西几
钟梦迪
李盈
余鑫燕

五、选题、成绩一览表

2020届护理专业三年制毕业设计选题一览表

序号	班级	姓名	学号	选题名称
1	护理高职（3）17-13班	谢佳芬	201763091362	川崎病患者高热的护理方案
2	护理高职（3）17-13班	谢玲玉	201763091363	腰椎间盘突出术后患者躯体移动障碍的护理方案
3	护理高职（3）17-13班	杨倩	201763091364	左侧精索静脉曲张患者感染的护理方案
4	护理高职（3）17-13班	尹晶	201763091366	肺癌患者术后化疗抗感染的护理方案
5	护理高职（3）17-13班	喻依凡	201763091367	阑尾周围脓肿患者疼痛的护理方案
6	护理高职（3）17-13班	赵菲菲	201763091368	高血压患者便秘的护理方案
7	护理高职（3）17-13班	赵海燕	201763091369	冠心病患者疼痛的护理方案
8	护理高职（3）17-13班	郑倩	201763091370	腰扭伤患者活动受限的护理方案
9	护理高职（3）17-13班	周赐瑶	201763091371	肾性高血压患者疼痛的护理方案
10	护理高职（3）17-13班	朱欢	201763091372	膀胱结石患者尿潴留的护理方案
11	护理高职（3）17-13班	朱璐瑶	201763091373	糖尿病足患者皮肤溃疡的护理方案
12	护理高职（3）17-13班	邹汝艳	201763091374	颈椎病患者疼痛的的护理方案
13	护理高职（3）17-13班	覃海怡	201763091375	肋骨骨折患者疼痛的护理方案
14	护理高职（3）17-13班	瞿子煊	201763091376	新生儿支气管肺炎患者感染的护理方案

2020届护理专业三年制毕业设计成绩一览表

序号	班级	姓名	学号	分数
1	护理高职（3）17-13班	谢佳芬	201763091362	86
2	护理高职（3）17-13班	谢玲玉	201763091363	86
3	护理高职（3）17-13班	杨倩	201763091364	88
4	护理高职（3）17-13班	尹晶	201763091366	86
5	护理高职（3）17-13班	喻依凡	201763091367	78
6	护理高职（3）17-13班	赵菲菲	201763091368	75
7	护理高职（3）17-13班	赵海燕	201763091369	87
8	护理高职（3）17-13班	郑倩	201763091370	85
9	护理高职（3）17-13班	周赐瑶	201763091371	78
10	护理高职（3）17-13班	朱欢	201763091372	86
11	护理高职（3）17-13班	朱璐瑶	201763091373	86
12	护理高职（3）17-13班	邹汝艳	201763091374	78
13	护理高职（3）17-13班	覃海怡	201763091375	86
14	护理高职（3）17-13班	瞿子煊	201763091376	86

六、总结

本次毕业设计指导的是 17 级护理专业的 14 名学生,毕业设计共分为五个阶段完成，(1)毕业设计部署; (2)确定选题，拟定任务阶段; (3) 开题阶段; (4) 任务实施阶段(5) 毕业设计撰写与评阅阶段。

为了能让学生顺利完成毕业设计，下实习点前确定指导学生后就集合学生根据学院的统一部署,布置学生毕业设计写作的总体要求与进度，要求学生严格按照学院的部署认真完成毕业设计写作任务。

在指导过程中参考文献查找情况检查，给学生提供了近 100 篇参考文献，共提供了 10 篇与选题相关的外文文献。针对过程资料的格式进行了说明，问题总结与后续撰写部署，总结每位学生的设计方案是否可行，有何缺陷和问题，完善方案，和学生共同探讨预期结果。之后便是每位学生根据问题的需要来单独进行询问与解答。在学生遇到困难及时提供帮助，提供方法。初稿提交到定稿过程中，每位学生的毕业设计批阅次数 3 次以上,从格式到内容要求学生反复修改。不全或者有缺陷的要求补充和完善 。

设计答辩也是毕业设计最重要的一个环节，答辩前，逐一检查修改答辩 PPT,要求学生把重点展示在 PPT 中，严格控制答辩时间。.

本次毕业设计工作在学生们的共同努力下完满结束，但是工作中还存在如下问 题: (1) 少部分同学态度不积极，不能主动与老师沟通，导致每个阶段都需要催促，最后设计修改时间也没有; (2)有些同学缺少主动查找资料的主动性，在论文撰写过程中不是依据参考文献而是想当然。(3) 毕业实习与毕业设计有一定的冲突，导致不能集中辅导，做了很多重复工作。今后的毕业设计指导工作尽量在此些问题上提前做好应对措施，以保证所有的学生顺利完成毕业设计工作。