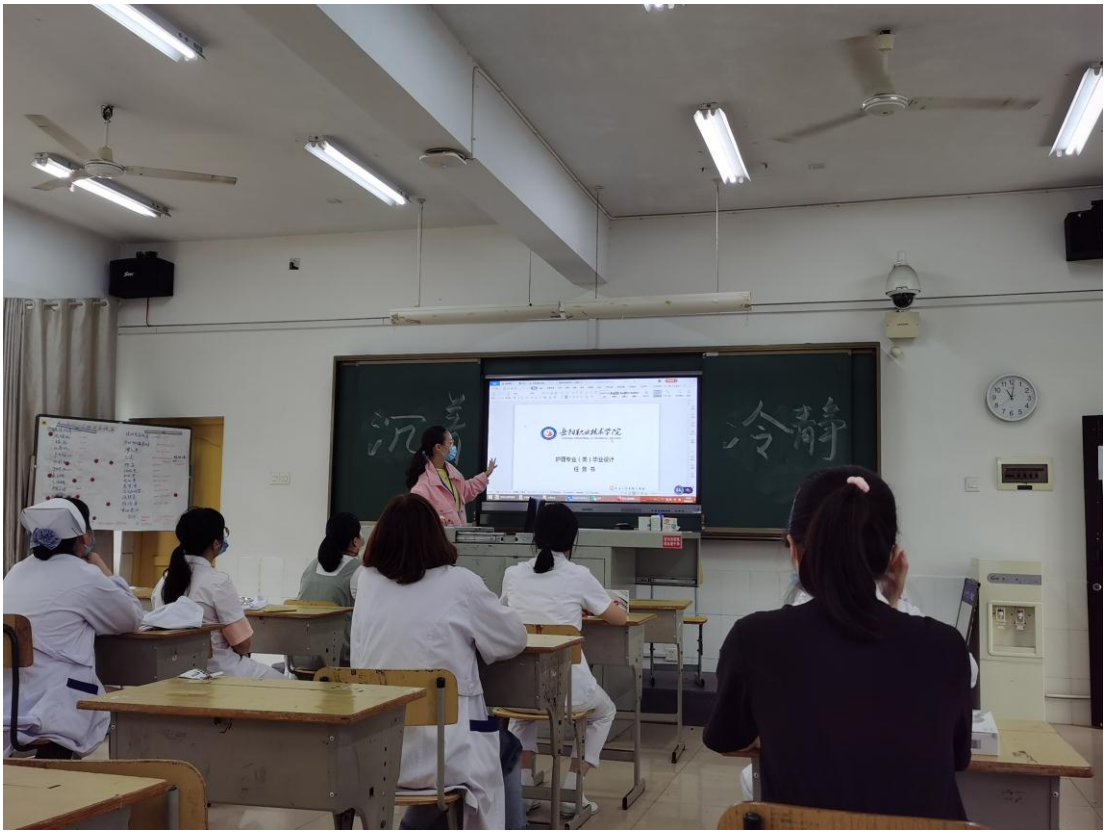


护理高职(3)17-11班2020届毕业设计选题一览表

序号	学号	姓名	联系电话	校内指导老师	选题名称	备注
1	201763091162	易佳妮	13517306136	何香	枕骨骨折患者疼痛的护理方案	
2	201763091163	易燕	15115057012	何香	肛周脓肿患者疼痛的护理方案	
3	201763091164	殷瑞	13077141204	何香	肺结核患者胸痛的护理	
4	201763091165	尹慧敏	13575038693	何香	腰椎间盘突出症患者的疼痛护理	
5	201763091166	喻姝姝	18569533029	何香	急性肾盂肾炎患者感染的护理	
6	201763091167	张莉雅	18075921686	何香	肺结核患者咳嗽咳痰的的护理方案	
7	201763091168	张云娜	18307304014	何香	**右侧外踝骨折患者疼痛的护理方案**	
8	201763091169	张韵欣	13077186234	何香	跖骨骨折患者的疼痛护理方案	
9	201763091170	郑晓荣	17873225674	何香	**冠状动脉粥样硬化性心脏病患者胸闷气促的护理方**	
10	201763091171	钟文秀	13141700997	何香	短暂性脑缺血性发作患者单侧肢体麻木的护理方案	
11	201763091172	周玲	13141700997	何香	左髌骨骨折患者疼痛的护理方案	
12	201763091173	周艳芝	13575036875	何香	糖尿病患者周围神经病变护理方案	
13	201763091174	周婷	13272205746	何香	**甲状腺肿物患者吞咽困难的护理方案**	
14	201763091175	朱云南	15774071961	何香	原发支气管肺癌患者咳嗽的护理方案	
15	201763091176	朱媛媛	15774071961	何香	**左胭窝囊肿患者疼痛的护理方案**	

护理高职(3)17-11班毕业设计选题一览表

序号	姓名	选题名称（出院诊断为最终诊断）	疾病特点（入院记录部分如姓名，性别，年龄，主诉，既往史等）
1	易佳妮	枕骨骨折患者疼痛的护理方案	患者陆吾观，性别男，年龄15岁，主诉:被刀砍头枕部和左手多处三小时。既往史:无
2	易燕	肛周脓肿患者疼痛的护理方案	患者彭汗，性别男，年龄17岁，主诉:发现肛周脓肿伴隐痛不适一年余入院；既往史:平素健康状况良好，自诉六岁时患有脑膜炎病史，自诉已治愈，无后遗症。
3	殷瑞	股骨颈骨折患者肺部感染的护理方案	周长庭　性别:男　年龄:54　主诉:间断胸痛，活动后气促1年。 既往史:无
4	尹慧敏	腰椎间盘突出症患者的疼痛护理	唐锦刚　性别：男　年龄：61　主诉：左下肢疼痛、麻木三个月，加重三天。既往史：无
5	喻姝姝	急性肾盂肾炎患者疼痛的护理	李开鹏 性别:男 年龄:33 主诉:反复发热,右侧腰疼8天 既往史:鼻息肉切除术病史
6	张莉雅	肺结核患者咳嗽咳痰的的护理方案	姓名：何秀英，女,72岁。主诉:间断痰中带血半月。既往病史:既往10余年前曾诊断“肺结核”，当时规律抗痨一段时间后遵医嘱停药(具体方案、用药时间不详)。有“糖尿病、高
7	张云娜	**右侧外踝骨折患者疼痛的护理方案**	**唐桂英，女，72岁，主诉：摔倒致右踝肿疼伴活动受限3小时。既往史：无**
8	张韵欣	跖骨骨折患者的疼痛护理方案	杨帆 性别男 年龄16岁　主诉砸伤后左足背肿痛伴活动受限2小时　既往史无
9	郑晓荣	**冠状动脉粥样硬化性心脏病患者胸闷气促的护理方案**	**李香华，女，71岁，主诉：反复胸闷气促6年既往史：高血压、反流性食管炎**
10	钟文秀	短暂性脑缺血性发作患者单侧肢体麻木的护理方案	高见　性别:男　年龄57 主诉:一过性上肢麻木、乏力8小时。 既往史:高血压、糖尿病
11	周玲	左髌骨骨折患者疼痛的护理方案	李冬枚 性别女　年龄65　主诉:外伤致左膝关节疼痛伴后活动受限一小时。既往史:糖尿病
12	周艳芝	糖尿病患者头晕的护理方案	周芝花 性别:男 年龄:64 主诉:因反复口干、多尿8年,加重伴头晕、行走不稳3天 既往史:高血压、冠心病、慢性胃炎、胆囊性胰腺炎
13	周婷	**甲状腺肿物患者吞咽困难的护理方案**	**罗金花，女，56岁，主诉：颈部包块，常伴有局部胀痛 既往史：无**
14	朱云南	左踝骨骨折患者疼痛的护理方案	**陈君灿 性别:男 年龄:59 主诉:肺癌诊断8个月，9周期化疗后一月 既往史:高血压**
15	朱媛媛	**左胭窝囊肿患者疼痛的护理方案**	**姓名唐秀华76岁 性别男 主诉发现左胭窝囊肿半年既往史无**

第一步：在周杨老师的指导下，查阅相关文献，确定选题范围。首先通过百度等网络资源查阅相关资料，其次是查阅教材、临床真实护理病历等资料。

第二步:通过带教老师的指导确定研究对象，筛选真实案例，通过观察、交谈、护理体查、实施相应护理措施等为患者实施整体护理。

第三步：通过在医院科室电脑上拷贝患者一系列资料，如：检查报告、护理记录等，整理资料、案例、完善资料，完成资料收集。

第四步：完成《护理任务书》《护理方案》作品书写，作品初稿完成。

第五步：通过老师指导，反复修改作品，最终定稿。

第六步：完成成果报告书和顺利参与毕业设计答辩。

第七步：完善资料上传并核查链接地址。

3．主要参考资源

[1] 请补充内科护理学具体糖尿病位置
[2] 请补充糖尿病周围神经病变的护理杂志
[3] 李小寒, 尚少梅. 基础护理学[M]. 北京: 人民卫生出版社，2017:158-167.
[4] 请补充糖尿病周围神经病变的护理杂志
[5] 请补充糖尿病周围神经病变的护理杂志

二、分析主要/首优护理问题

1.提出主要/首优护理问题

有感染的危险重改

2.分析主要/首优护理问题的原因

（1）与病人抵抗力比较差，饮食不当有关。重改

3.分析主要/首优护理问题的症状

主观症状：病人口述胸闷，食欲不振，头晕，多饮多尿，双足刺痛，继之麻木，似袜套样知觉缺失，出汗异常。重改

客观症状：患着懒言少语、走路嫌累，平时外出少，不喜欢与人交流沟通，情绪比较低落、精神萎靡、面部表情痛苦，唇紫不华。重改

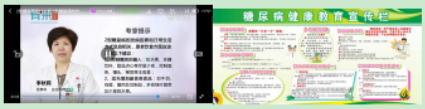
三、预期护理目标重改

1. 患者在住院期间没有发生交叉感染。
2. 家属掌握糖尿病知识和护理技能。
3. 提高患者对糖尿病足有足够的防范意识

四、运用的相关护理技术重改

3.健康教育的实施方式重改

口头宣教、观看视频教程、健康知识海报相结合的方式。



七、护理心得与感想（重改，针对本案例症状护理过程的感想）

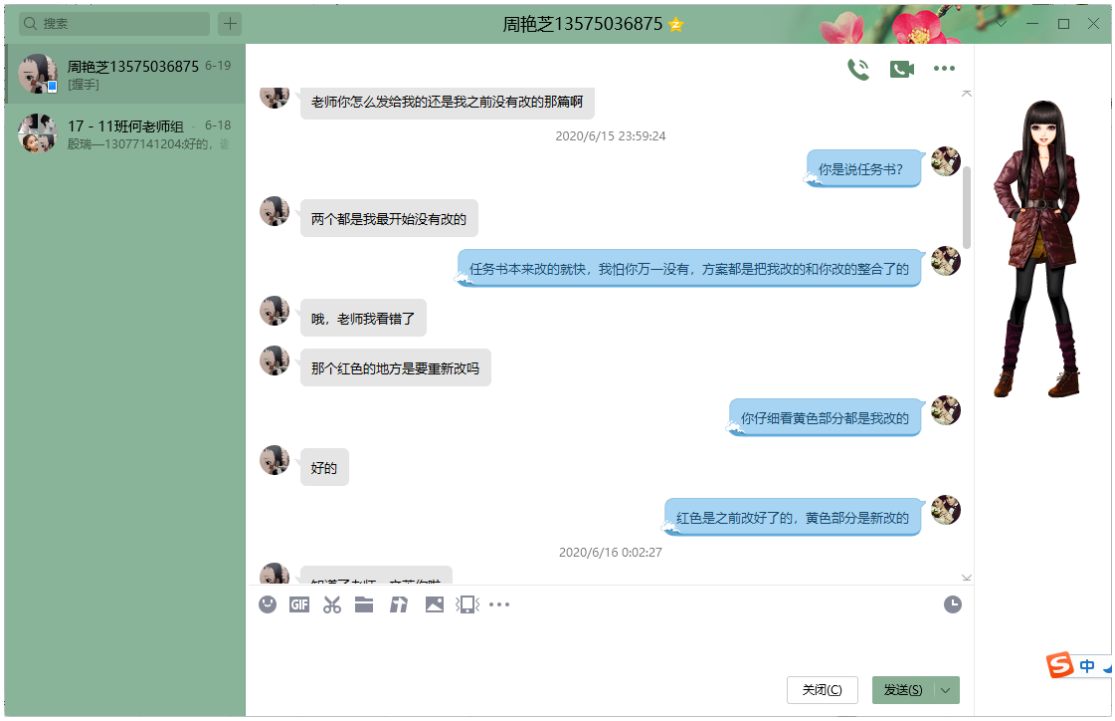
在护理此患者的过程中我充分掌握了糖尿病的各项基础知识，糖尿病的发病机理、糖尿病并发症的护理及糖尿病患者血糖自我监测、饮食、运动、正确胰岛素皮下注射、低血糖的护理等等，并且学会了如何与患者沟通跟其讲解糖尿病的相关知识，认识到了饮食宣教的重要性及并发症预防的必要性，通过系统的学习让我了解了糖尿病的现状，以及它的危害性，使我真正的认识到糖尿病患者治疗的“五驾马车”的重要性。而“五驾马车”之首就是健康教育，糖尿病专科护士作为糖尿病防治教育工作的主力军，在糖尿病防治工作中的作用极其重要，她们在健康教育、血糖监测、饮食指导、运动锻炼和糖尿病患者自我管理中占据主导作用，使糖尿病患者获得了全面的高质量护理，真正提高了患者的生活质量。

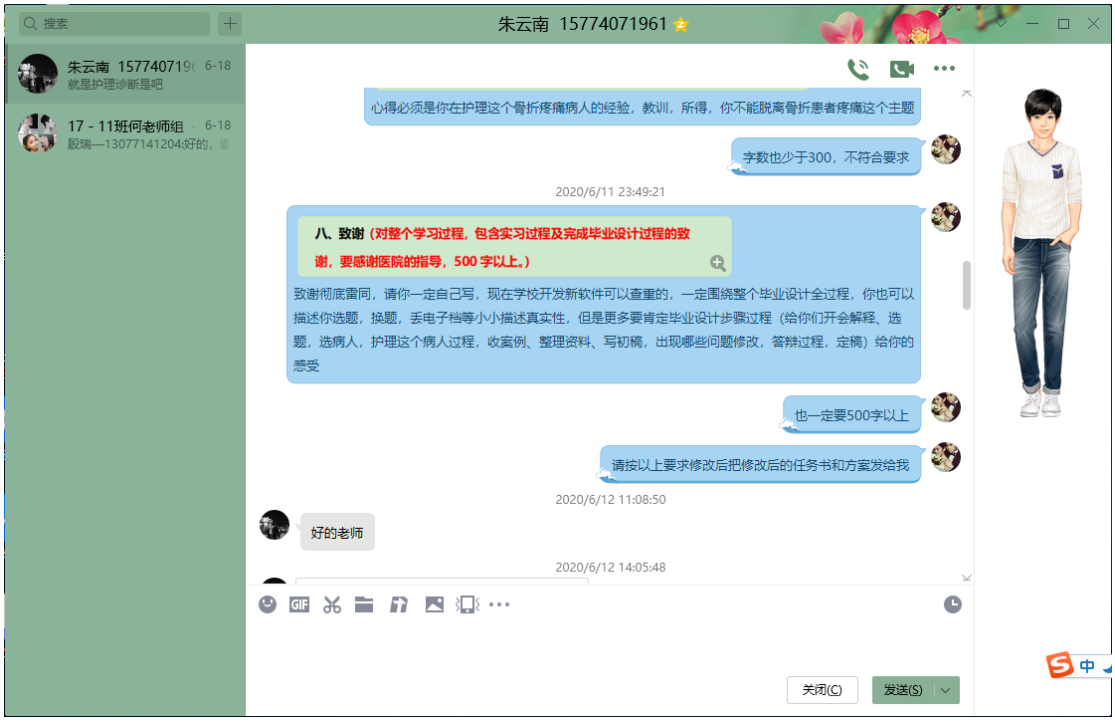
八、致谢

（初入临床，一切都是陌生的存在，很害怕面对陌生的环境，还有相对陌生的工作。我第一个科室去的是急诊科，对于什么都还不懂的我既紧张又期待，不过在实习老师及护士长的领导下，我学会了正确执行医嘱及各项护理技术操作规程，做好基础护理，严格执行无菌操作和三查七对制度。发现问题，及时报告老师并在老师的引导下正确的解决。在工作中能理论联系实际，遇到不懂的问题能及时向带教老师及年资深的老师请教，努力提高自身的业务水平。对待患者能文明礼貌的服务，做到举止、态度和蔼，急病人所急，想病人所想。除了完成常规的基础护理外，还熟练的掌握了专科知识和各项护理操作，经常下病房与患者沟通，及时了解他们的动态心理，并做好健康宣教。

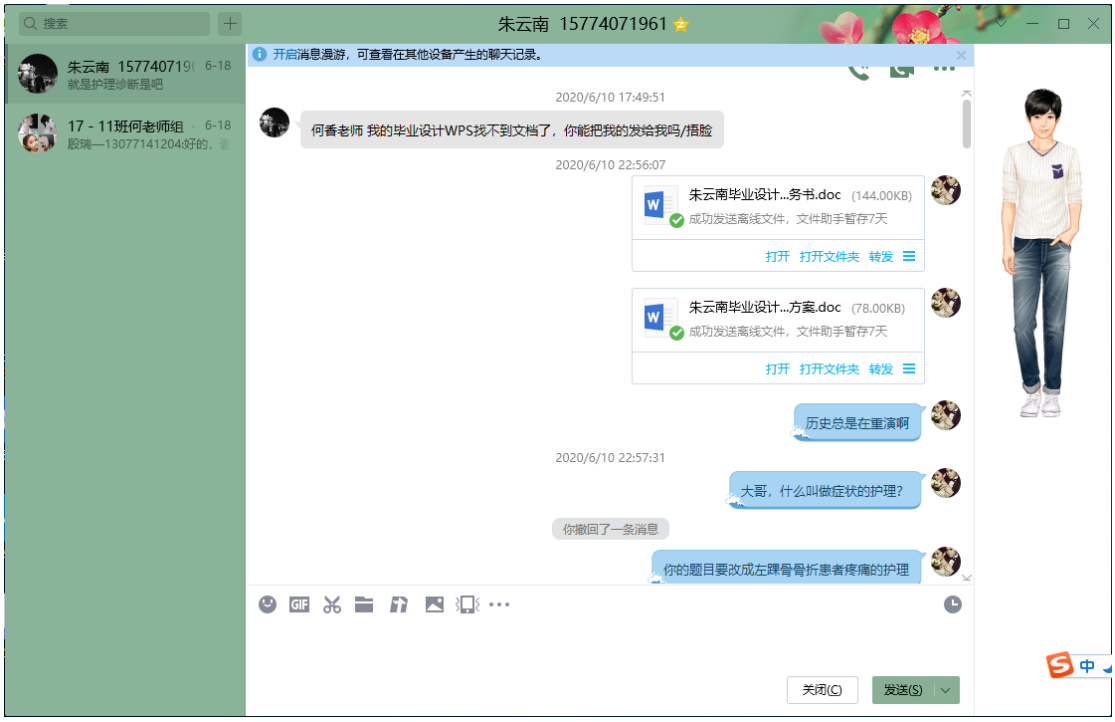
毕业上岗距今也有几个月的时间，从一名大学生，走进医院，我成为一名救死扶伤的护士，在完成身份转变的同时也接触到了很多生疏的东西，让我不断进步。从刚开始的什么都不懂到现在的游刃有余，有时还能得到病人的赞赏，这些都离不开带教老师对我的悉心指导，在此我非常感谢带过我的带教老师。）**以上去号内写成了实习总结。请删除重写，注意年度写医院实习过程中的也是针对这个毕业设计方案相关的内容。**

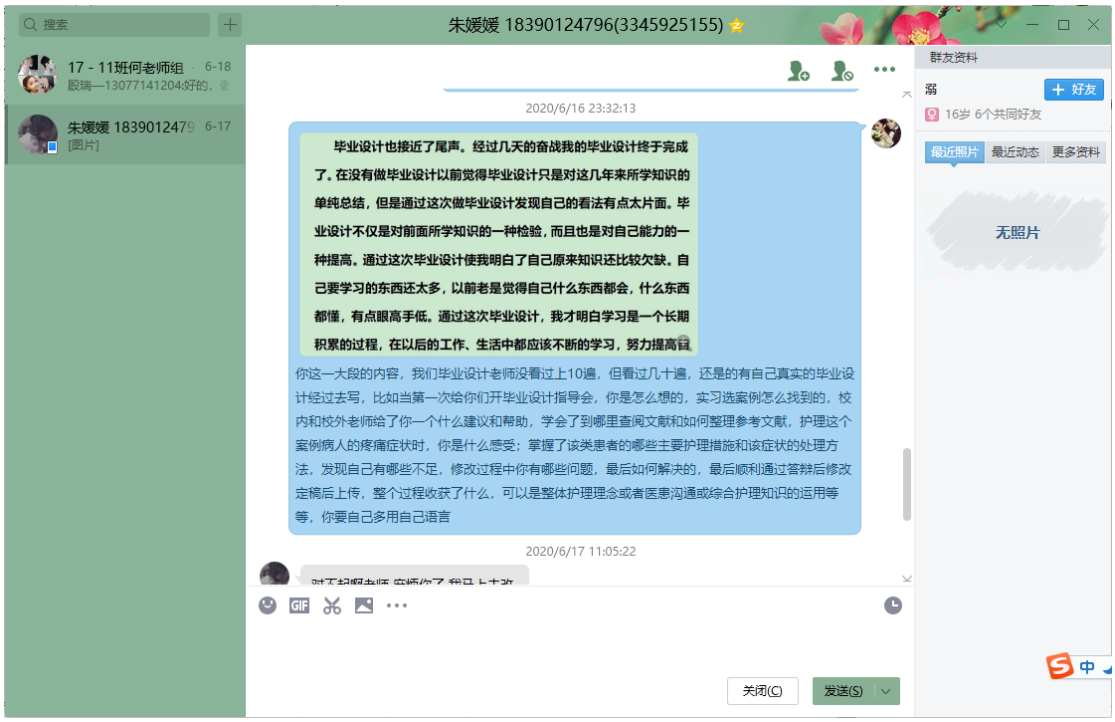
我历时将近两个月时间终于把这篇毕业设计写完了，在这段充满奋斗的历程中，带给我的学生生涯无限的激情和收获。在写毕业设计过程中遇到了无数的困难障碍还有迷茫，但是都在同学和老师的指导下度过了。在校图书馆查找资料的时候，图书馆的老师给我提供了很多方面的支持与帮助，尤其要强烈感谢我的指导老师一何春老师，没有她对我进行了不厌其烦的指导和帮助，无私的为我进行论文的修改和改进，就没有我这篇论文的最终完成。在此，我向指导和帮助过我的老师们表示最衷心的感谢。

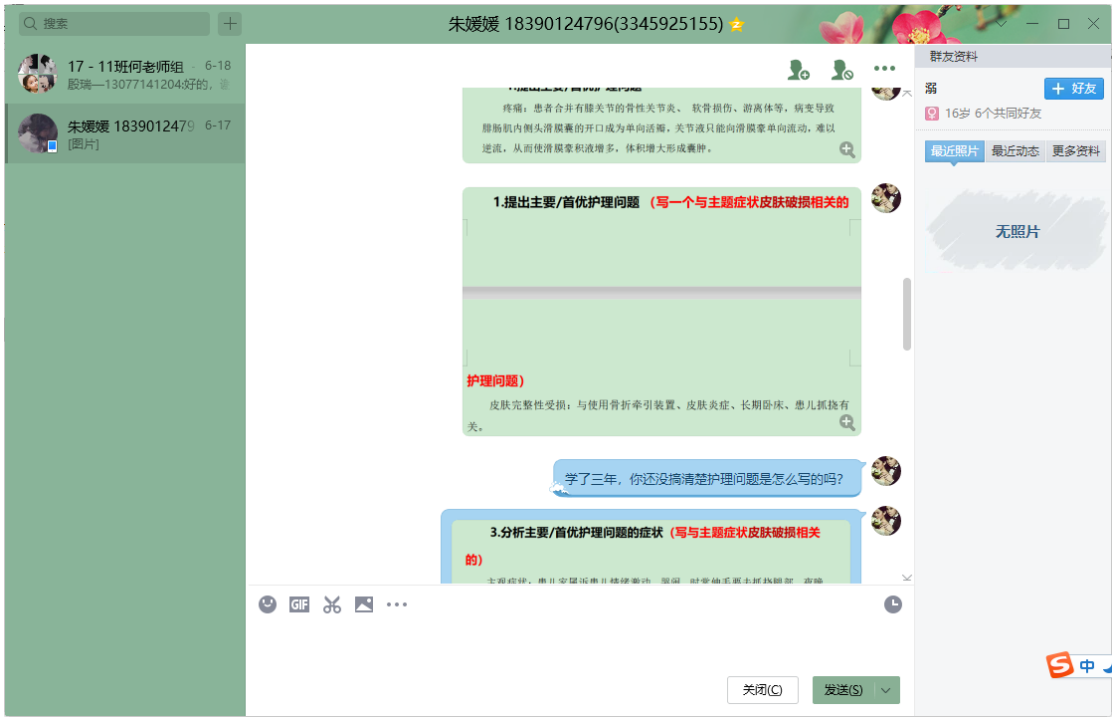


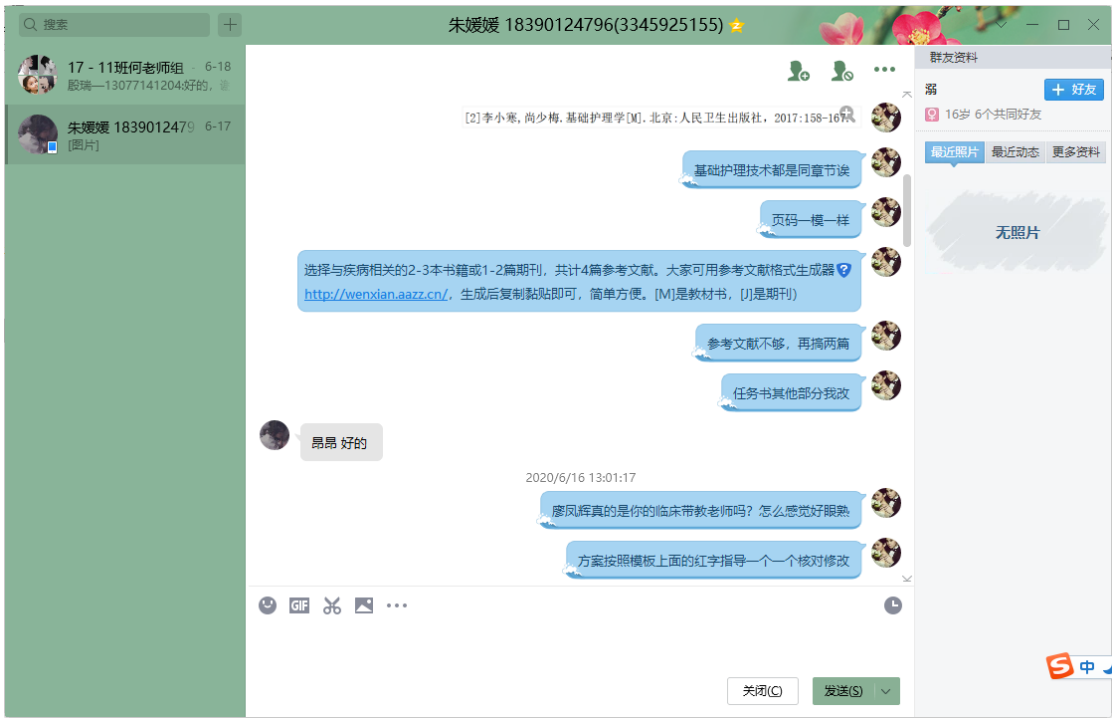

朱云南 15774071961
搜索
朱云南 15774071
就是护理诊断是吧
6-18
17 - 11班何老师组
殷瑞—13077141204:好的，
6-18
心得必须是你在护理这个骨折疼痛病人的经验，教训，所得，你不能脱离骨折患者疼痛这个主题
字数也少于300，不符合要求
2020/6/11 23:49:21
八、致谢（对整个学习过程，包含实习过程及完成毕业设计过程的致谢，要感谢医院的指导，500 字以上。）
致谢彻底雷同，请你一定自己写，现在学校开发新软件可以查重的，一定围绕整个毕业设计全过程，你也可以描述你选题，换题，丢电子档等小小描述真实性，但是更多要肯定毕业设计步骤过程（给你们开会解释、选题，选病人，护理这个病人过程，收案例、整理资料、写初稿，出现哪些问题修改，答辩过程，定稿）给你的感受
也一定要500字以上
请按以上要求修改后把修改后的任务书和方案发给我
2020/6/12 11:08:50
好的老师
2020/6/12 14:05:48
关闭(C)
发送(S)


朱云南 15774071961
搜索
朱云南 15774071
就是护理诊断是吧
6-18
17 - 11班何老师组
殷瑞—13077141204:好的，
6-18
[3] 请补充左踝骨骨折患者疼痛的护理杂志
[4] 请补充左踝骨骨折患者疼痛的护理杂志
[5] 请补充左踝骨骨折患者疼痛的护理杂志
（百度学术或中国知网网站上选择近三年与疾病相关的 2-3 本书籍或 1-2 篇期刊，共计 4-5 篇参考文献。大家可用参考文献格式生成器 http://wenxian.aazz.cn/，生成后复制黏贴即可，简单方便。[M]是教材书，[J]是期刊）
朱云南毕业设计任...11.doc (148.50KB)
成功发送离线文件，文件助手暂存7天
打开 打开文件夹 转发
2020/6/11 23:36:20
四、运用的相关护理技术
1.配合医生进行伤口换药，保持伤口清洁干燥，预防感染。
2.遵医嘱静脉输液，补液，预防感染
这里针对疼痛1.还可应用指导患者转移注意力，2.你在护理记录中写到运用止痛针就是注射技术
2.健康教育的主要内容
关闭(C)
发送(S)


朱云南 15774071961
开启消息漫游，可查看在其他设备产生的聊天记录。
2020/6/10 17:49:51
何香老师 我的毕业设计WPS找不到文档了，你能把我的发给我吗/捂脸
2020/6/10 22:56:07
朱云南毕业设计...务书.doc (144.00KB)
成功发送离线文件，文件助手暂存7天
打开 打开文件夹 转发
朱云南毕业设计...方案.doc (78.00KB)
成功发送离线文件，文件助手暂存7天
打开 打开文件夹 转发
历史总是在重演啊
2020/6/10 22:57:31
大哥，什么叫做症状的护理?
你撤回了一条消息
你的题目要改成左踝骨骨折患者疼痛的护理
关闭(C)
发送(S)


朱媛媛 18390124796(3345925155)
群友资料
好友
16岁 6个共同好友
最近照片 最近动态 更多资料
无照片
2020/6/16 23:32:13
毕业设计也接近了尾声。经过几天的奋战我的毕业设计终于完成了。在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现自己的看法有点太片面。毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。通过这次毕业设计使我明白了自己原来知识还比较欠缺。自己要学习的东西还太多，以前老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。通过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应该不断的学习，努力提高自
你这一大段的内容，我们毕业设计老师没看过上10遍，但看过几十遍，还是的有自己真实的毕业设计经过去写，比如当第一次给你们开毕业设计指导会，你是怎么想的，实习选案例怎么找到的，校内和校外老师给了你一个什么建议和帮助，学会了到哪里查阅文献和如何整理参考文献，护理这个案例病人的疼痛症状时，你是什么感受；掌握了该类患者的哪些主要护理措施和该症状的处理方法，发现自己有哪些不足，修改过程中你有哪些问题，最后如何解决的，最后顺利通过答辩后修改定稿后上传，整个过程收获了什么，可以是整体护理理念或者医患沟通或综合护理知识的运用等等，你要自己多用自己语言
2020/6/17 11:05:22
关闭(C)
发送(S)





毕业设计第一次指导

1. 不得与他人重复；

2. 患者从入院、住院到出院的时间是否有 5-15 天内，护理记录中护理问题从评估、诊断、计划、实施、评价需要有一个完整的过程；

3.所选择的个案是否有典型性和代表性，太常见的个案请不要选择，避免出现雷同，重新返工重做；案例选择时不要选择太复杂或病情太严重；也请不要选择重症监护、特殊少见的案例、临终患者或癌症晚期的患者。以免护理问题过多及护理难度过高，护理记录完整程序无法完成。

4.个案的资料是否齐全，包括从入院、住院到出院的所有医疗资料（医生和护士的入院记录、出院记录、检查、治疗、护理、等所有记录），防止毕业设计过程中资料的不全。

5.护理问题情境即发现护理问题的经过（主诉、临床表现及诊查阳性结果）；护理问题运用的相关护理技术包括护理评估的视触叩听及对症治疗措施。护理记录中的主观资料是患者反映护理问题时的主诉（患者很详细的说话内容），一条护理问题可以有 1-3 次相关主诉。

6.健康教育要点即你在做健康教育过程中因为患者高龄或者什么原因需要做好的注意事项，注意是你的注意事项。健康教育内容必须体现针对该患者详细周全的个性化健康教育包括判断问题的指导，对症处理的指导，治疗过程的指导，饮食的指导，心理指导等。健康教育实施方式如有图片和工具，请保留图片和工具照片电子档。

7.收集好电子档（没有电子档，自己可以采取拍照转换文字或自己手工打字转换的方式），以方便修改过程中资料的查找。做好邮箱、U盘和云盘的多方存储工作，以防修改过程中毕业设计或者资料找不到了，无法完成。

8.护理心得要有真实的护理感受，描述和老师一起护理该患者，帮助

其解决护理问题过程中的收获及体会，包括专业知识和技能、职业情感、与人沟通、交往、合作等方面的护理反思。

因毕业设计要经过同学们初稿，多次检查、修改和回校后当面指导等一段长时间的过程，后续毕业设计撰写过程中的具体问题，我和同学们再具体沟通。

上交完整病例资料的要求

1.请同学们选择 2 个在临床实习中亲自护理过的患者，熟悉疾病作为选题确保自己能完成毕业作品；

2.2 份临床典型案例资料应该要注意：

（1）案例尽量选择 10 月份及以后入院的患者

（2）住院时间不可短于 7 天，也最好不要过长

（3）案例不要选择太复杂或病情太严重

（4）不应选择重症监护或特殊少见的案例

（5）尽量避免选择临终病人或癌症晚期个案

3.同班同学或者同实习医院不准选择相同的病例和相同疾病；

4.完整病例收集资料时注意拍的照片必须清晰，相应的照片应插入到相应的 word 文档中，页面完整。

5.每位同学先建立一个文件夹（以学号后 2 位+姓名命名，如 01 张三），在文件夹里再新建 2 个文件夹（分别以所选疾病案例命名），然后每份完整病例资料按下发的分类建立 word 文档并命名（如入院记录 word 文档中就应该插入大家所拍摄的入院记录的相关照片）；另外还

需要准备与之相对应的文字版本。

6.完整病例资料的分类要求：入院记录、医生查房记录、辅助检查、护理记录单、三测单首页、出院记录等。

7.2 份完整病例的照片版和文字版本上交时间为 11 月 16 日。

毕业设计工作总结

毕业设计工作一直是我院专职教师的工作重点之一，很荣幸从 2015 年开始一直担任护理专业毕业设计指导老师。2019 年 6 月至 2020 年 6 月我负责了护理高职（3）17-11 班部分 15 名同学的毕业设计指导工作。在此期间我严格按照护理学院实习科制定的毕业设计指导任务安排时间进行毕业设计指导工作：第一步：查阅文献、确定选题范围。一方面通过知网、维普、百度等网络资源查阅资料，其次是查阅教材、临床真实护理病历等资料。第二步:确定研究对象，筛选真实案例（特殊、亲护病例），通过观察、交谈、护理体查、实施护理措施等为患者实施整体护理）。第三步：收集整理资料（资料归类整理，通过抄录、复印、扫描等方法完善）。第四步:《毕业设计任务书》和《毕业设计方案》作品写作，形成作品初稿（校内与临床老师协同指导）。第五步：作品修改，定稿；参与毕业设计答辩并根据意见修改后上传备查。第六步:完善资料上传并核查链接地址。

在此期间，我将此届三年制毕业生与 2019 年、2018 年我指导的五年制毕业生们进行了比较，发现三年制对于毕业设计完成的积极性更高，任务理解能力更强，接收毕业设计指导的态度更好。为此，我很感谢对我担任的毕业设计指导工作予以高度配合的同学们。但在毕业设计修改过程中发现同学们依然还存在以下问题：（1）第一次进行方案设计类毕业设计的完成，普遍对毕业设计目标和选题意义的混淆，需要重点和细致帮助学生区别；（2）学生初次运用到搜索参考资料的工作，存在工具的不足和对参考文献格式的不熟悉，此处也是学生重点检查和修改的部分；（3）临床个案病例收集过程中，首先，学生普遍遇到医院存在医院限制病历外泄，需要学校沟通的问题，其次，同学们对选题的目标理解不够清楚，会出现学生选择一个病例的某一种并发症作为护理问题的症状的情况，这是我们

指导老师特别要重视学生前期选题的重要提醒，最后，学生需要根据病例实际情况进行选择自己能够完成的难度，这也需要临床指导老师的多方配合；（4）学生对个案护理心得和致谢易偷懒，也是存在误区的表现，今后指导工作亦需将此做为指导重点。

何　香

2020 年 6 月 21 日