2020年康复治疗技术专业毕业设计指导老师指导学生工作列表

王丽云老师毕业设计指导学生过程资料

一、存在问题

各位同学，这个总结是老师批阅了你们的初稿总结出来的共同问题，共14条。我希望大家认真修改，每个人都能认真对待。将这一份打印出来，对着修改。其余的问题我会单个和你们联系。

1、线条未对齐（图1）：

题　　目：左肩周炎患者的康复治疗

类　　别：□产品设计类　□工艺设计类　☑方案设计类

姓　　名：胡志辉

专　　业：康复治疗技术

学　　号：201763540102

实习医院：岳阳市一人民医院

临床带教老师：粟勇

校内指导老师：王丽云

日　　期：2020年04月16日

图1：上图中线条（右边）未对齐

2、线条上的字未居中（图2）：

题　　目：左肩周炎患者的康复治疗

类　　别：□产品设计类　□工艺设计类　☑方案设计类

姓　　名：胡志辉

专　　业：康复治疗技术

学　　号：201763540102

实习医院：岳阳市一人民医院

临床带教老师：粟勇

校内指导老师：王丽云

日　　期：2020 年 04 月 16 日

图 2

3、毕业设计者签名和日期要写上（图 3）：

毕业设计者签名：

年　月　日

图 3

4、临床带教老师不是写我的名字，是写你在实习医院带教老师的名字，所有指导老师在你整个毕业设计中要前后一致。）（图 4）

实习医院：广州暨南大学第一附属医院

临床带教老师：王丽云

校内指导老师：王丽云

日　　期：2020 年 04 月 19 日

图 4

5、毕业设计题目要补充完整（图 5）

******患者的**功能训练
入院记录

图 5

6、参考文献格式：参考书籍格式按下图中[1]写，参考文章格式按图中[2] 写。必须要 5 条参考文献，必须是 2017 年—2020 年的。所参考的书籍就学你们所选疾病的教材。比如我选了疾病康复，就用你们自己的教材。（图 6）

[1]唐洪渊.专业运动康复在前交叉韧带重建术后的应用效果[J].中国医学导报，2016,13(12):77-80.
[2]张绍岚.疾病康复[M].北京:人民卫生出版社，2014:198-201.

图 6　两种引文的正确格式

7、设计方案中的毕业设计进度安排要根据自己的实际情况来填写，不是把任务书中的进度复制过来（图 7）。要写的详细（图 8）

4. 毕业设计进度安排

起　止　时　间	阶　段　内　容
2019.09.01---2019.09.20	接受任务、查找文献资料、确定选题范围
2019.09.21---2019.10.20	完成毕业设计任务书和毕业设计方案
2019.10.21---2020.03.31	按照毕业设计方案收集和整理临床典型案例资料
2020.04.01---2020.04.30	上交毕业设计作品和成果报告书
2020.05.01---2020.05.31	参加毕业设计答辩　整理和完善上传毕业设计资料
2020.06.01---2020.06.30	接受毕业设计抽查

图 7 错误

4. 毕业设计进度安排	
起　止　时　间	阶　段　内　容
2019.09.01---2019.09.10	接受任务、查找文献资料、确定选题范围
2019.09.11---2019.09.20	确定选题范围
2019.09.21---2019.10.11	完成毕业设计任务书
2019.10.12---2019.10.20	完成毕业设计方案
2019.10.21---2019.11.26	按照毕业设计方案收集和整理临床典型案例资料
2019.11.27---2020.02.05	完成毕业设计初稿
2020.02.06---202003.10	完成别业设计修改稿、完成毕业设计终稿
2020.03.11---2020.03.31	上交毕业设计作品
2020.04.01---2020.04.12	上交成果报告书
2020.04.13---2020.04.30	参加毕业设计答辩
2020.05.01---2020.05.11	整理和完善上传毕业设计资料
2020.05.11---2020.06.30	接受毕业设计抽查

图 8：

8、毕业作品里，患者基本信息一栏，要上下对其，按照我之前发的模板填写好，不要修改模板。（图 9）是错误展示，（图 10 正确展示）

1. 入院记录

1.1 基本信息

住院号：*****　　科室：骨科　　床号:**　　医院：湘雅三医院

姓名：沈*　　性别：男　　年龄：8　　民族：汉

职业：学生　　婚姻：未婚　　文化程度：小学

入院时间：2020-01-31，12:30　　记录时间：2020-01-31，12:55

图 9 错误的

左股骨干骨折术后患者的康复治疗

1. 入院记录

1.1 基本信息

住院号：*****　科室：骨科　床号:**　医院：湘雅三医院

姓名：沈*　性别：男　年龄：8　民族：汉

职业：学生　婚姻：未婚　文化程度：小学

入院时间：2020-01-31，12:30　记录时间：2020-01-31，12:55

图 10 正确的

9、毕业作品中：患者的基本信息：住院号用六个星号******表示；姓名只写姓，名字用两个星号**表示，如下图写成蒋**；每一栏请对齐。（图 11）错误展示，（图 12）正确展示。

1.1 基本信息

住院号:314316　科室:骨科　床号:29　医院:中南大学湘雅三医院

姓名：任凯强　性别：男　年龄:30 岁　民族：汉族

职业：其他　婚姻：已婚　文化程度：本科

图 11 错误展示

1.1 基本信息

住院号:******　科室:骨科　床号:**　医院:中南大学湘雅三医院

姓名:任**　性别:男　年龄:30　民族:汉族

职业:公务员　婚姻:已婚　文化程度:本科

图 12　正确书写格式及对齐方式

10、毕业作品 3 中：图 15 中用红色框出的部分，字体为宋体，小四，不加粗，正确如图 14。

主诉：右膝外伤疼痛肿胀、活动受限 1 天。
现病史：患者诉昨天打篮球时不慎受伤，致右膝疼痛肿胀，活动受限，未做处理，经休息后无缓解，今日来我院就诊，门诊 MR 检查显示右膝前交叉韧带损伤，遂收住院。患病以来，患者精神体力一般，食欲睡眠一般，大便正常，小便正常，体重无明显变化。
既往史：平素体健，无“高血压”病史，无“肝炎”等传染病史，无手术史，无输血史，无药物过敏史，无食物过敏史，预防接种随当地进行。
个人史：生长于原籍，在原籍长大，无长期外地居住史，无疫区居住史，无疫水、疫源接触史，无放射物、毒物接触史，无毒品接触史，无吸烟史，无饮酒史，无冶游史。
婚育史：已婚·配偶健康状况良好，育有一子。
家族史：父母健在，均体健，家族中无传染病及遗传病史。

图 13　字体错误

主诉：右膝外伤疼痛肿胀、活动受限 1 天。
现病史：患者诉昨天打篮球时不慎受伤，致右膝疼痛肿胀，活动受限，未做处理，经休息后无缓解，今日来我院就诊，门诊 MR 检查显示右膝前交叉韧带损伤，遂收住院。患病以来，患者精神体力一般，食欲睡眠一般，大便正常，小便正常，体重无明显变化。

图 16　正确字体

11、所有文档中请将标注颜色的文字删掉（图 15）

6.校内指导老师审核意见(从专业性、实践性和工作量来评价)
（此栏是指导老师对学生毕业设计任务书的评阅意见，不需要学生填写）
····选题符合本专业人才培养目标，选题来源于临床实际案例。作品设计具有一定的综合性和典型性，难易程度适当，该生可以独立完成。通过毕业设计的锻炼助于培养学生运用专业知识解决专业领域中实际问题的能力。该生在作品完成过程中资源利用合理，信息检索丰富，参考文献规范。

图 15

12、三期评定的目标不要单纯的写回归家庭回归社会，要根据每一期的评定结果来定。（图 16）

（1）**近期康复目标：**维持关节活动度、改善肢体肌力，改善平衡功能；
（2）**远期康复目标：**ADL 完全自理，回归社会；初评里的远期目标不能写回归社会，现在都回归社会了，那以后还有什么康复的意义？后面的全要改
4 康复计划:

（4）ADL 重度依赖

3 康复目标：

（1）近期康复目标：进一步提高肢体功能及言语功能，日常生活完全自理。

（2）远期康复目标：ADL 完全自理，回归社会；

图 16

13、所有的康复计划实施里都不能写药（图 17）

° 口服（自备）1、防跌倒、防意外损伤，低盐低脂饮食，监测血压，维持血压平稳；2、继续予以护心、调脂、护脑等药物治疗

多奈哌齐片° 5mg° 每天一次° 口服

阿托伐他汀钙片 20mg° 每晚° 口服

美托洛尔片 6.25mg° 每天二次° 口服

奎硫平片 25mg° 每晚° 口服

艾司西酞普兰片 10mg° 每晚° 口服（自备）

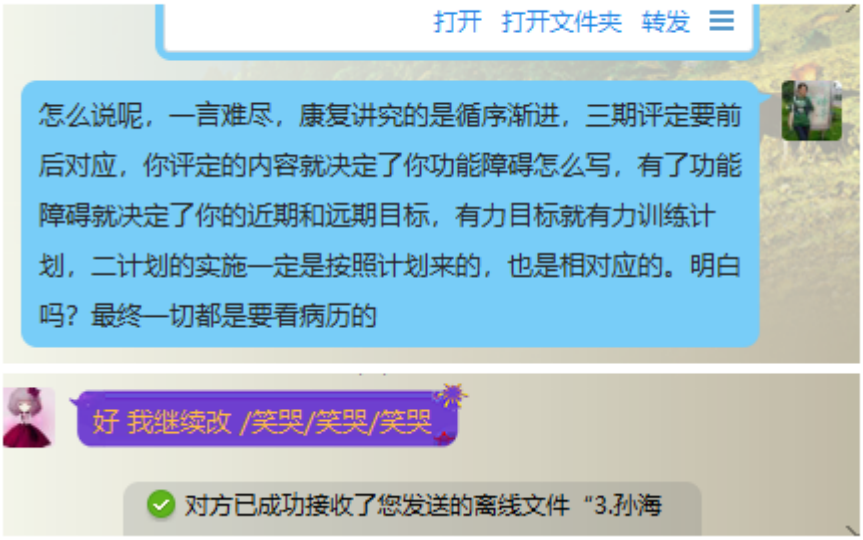
左旋氨氨地平片 2.5mg° 每天一次° 口服（自备）

利伐沙班片 10ng° 每天一次（治疗师根本没有处方权，你写这么多药干嘛？）

图 17

14、个案反思写的是护理这个病人的反思，成果报告中的毕业收货，写的是整个毕业设计过程的收获。两种不要混为一谈。

二、指导过程



（1）临床表现：（这里包括主诉、现病史）车祸致石肩部疼痛、肿胀伴活动受限约 3 小时。

（2）体格检查：

神清，双侧瞳孔等大等圆，对光反射灵敏。右肩关节肿胀明显，右肱骨近端可扪及骨擦感及骨折畸形，右肩关节活动障碍，肘、腕关节因右肩部疼痛拒动，右桡背动脉搏动可扪及，右手各指活动及视感觉正常。左侧胸部、左侧體部外侧、双侧小腿中上段前方局部肿胀、压痛明显，无皮肤破损，双下肢活动尚可。前额部可见散在皮肤擦伤，无破裂、出血，局部皮肤红紫，压痛明显。

（3）辅助检查：

2017.12.12 岳阳市中医院 X 线片示右肱骨上段粉碎性骨折并肱骨大结节撕脱性骨折，骨盆及双障关节未见明显异常，心肺膈未见异常改变。CT 示：头质未见明显异常，不接除左侧第 10 助骨折可能，右侧中叶及左肺舌段少许谁出性改变。彩超示:开脏胆集、胰原、康脏、双背及耪脱未见明显外伤性改变。你这是自己打的字吗？花钱让打印店做的吧？

2.2 拟诊讨论

诊断依据：（里面的错别字实在太多，你全给我改了，然后把这段精简一下，包括住宿、现病史、专科检查、辅助检查，这里全包括了，但是内容太多。）

68 岁女性。车祸致右肩部疼痛、肿胀伴活动受限约 3 小时。患者的小时前

3. 初期康复评定

参加人员：治疗师；患者及家属

患者姓名：陈**····性别：女····年龄：68····科别：骨一科····床号：38

1 康复评定

（1）徒手肌力：哪里肌肉？肩部可能正常吗？正常；

（2）肌痉挛：无肌张力增高；

（3）ROM：右肩前屈 80°·后伸 10°·外展 70°·内收 20°·水平外展 10°·水平内收·110°·内外旋 10°；（要写清楚主动和被动的角度）

（4）肌围度：正常；（你要写清部位啊）

（5）感觉：感觉功能正常；（什么感觉？）

2 主要功能障碍·

3 康复目标

（1）近期康复目标：缓解疼痛、改善右上肢关节活动度

（2）远期康复目标：回归社会（在初期康复评定里，远期康复目标不能这样写，要写的比中期康复评定里的近期目标低一些。体现康复的循序渐进。）

4 康复计划

（1）关节松动术

（2）理疗：中药热奄包

5 康复计划的实施（这里面要写的特别详细，运动处方知道吗？时间、剂量、强度等）

（1）关节松动术：缓解疼痛，改善关节活动度

（2）理疗：中药热奄包（一天一次）

参加人员：宋平·向雪梅

患者姓名：童**···性别：女···年龄：45···科别：康复科···床号：77

3.1 康复评定

（1）VAS:5 分

（2）右膝屈伸 ROM:（关节活动度和肌力都要做左右的对比，活动度还要做主动被动对比，后面的自己改了）

·····1)屈曲:40°

·····2)伸直:0°

·(·6·)·中频

3.5 康复计划的实施这里要写详细，剂量、强度、频率等，后面的改掉

（1）关节松动术

（2）肌力训练

（3）牵伸技术

（4）冰敷

·(·5·)·药疗

·(·6·)·中频

（2）康复治疗计划：1.缓解疼痛 2.增加关节活动度 3.增强肌力

·····落款人签字：换临床医生名字

3.初期康复评定

参加人员：邱灿军、霍积银、赵倩

患者姓名：王立伟···性别：男···年龄：58···科别：康复科····床号：72 床

3.1 康复评定

（1）疼痛评定·····口述分级评分法（VRS）：中痛我不明白，你中间空格干什么？

（2）关节活动度评定（写清部位，左右，主动和被动）·····

前屈 40°、后伸 30°、外展 50°

、外旋 30°、内旋 25°

缺少中期评定，必须写

5.末期康复评定：

参加人员：孙海琪；患者及家属

患者姓名：邓**··性别：男····年龄：29 岁··科别：神经康复科··床号：38

5.1 康复评定：

（1）徒手肌力：

左侧：肩前屈、外展、内收肌力 3+级；

肘屈曲、伸展肌群肌力 4-级；

患者姓名：余**···性别：·男···年龄：51···科别：6W·这是什么科？···床号：04

3.1 康复评定

（1）疼痛：久走后足跟疼痛，VAS 评分 4/10 分，天气变化疼痛加重，VAS 评分 6/10 分

（2）ROM:左背屈 0°-5°··趾屈 0°-45°（写清部位、主动、被动）

（3）肌围度:髌下 10cm 候下什么意思？（L/R:29.0/30.0cm），平外踝(L/R:·21.0/21.8cm）·足弓最高处(L/R:·20.7/20.2cm·)

（4）肌力:左踝背屈、跖屈肌力 3+级

（5）感觉:未见明显异常

（6）步态:跛行

（7）踝与后足功能评分:·左侧:·75 分

（8）改良 Barthel 指数:·96/100 分.日常生活均可独立

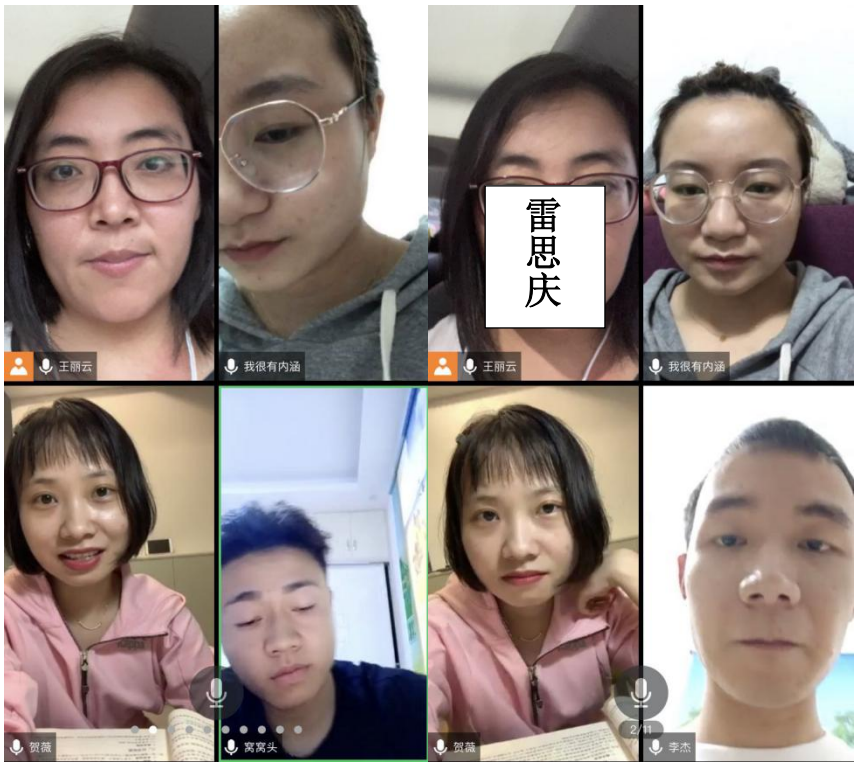
3.2 主要功能障碍（你这是评定结果，功能障碍要用语言表述，不是数字）

（1）疼痛：久走后足跟疼痛 VAS 评分 4/10 分 天气变化疼痛加重

三、毕业答辩照片



黄飞进


王丽云
我很有内涵
雷思庆
王丽云
我很有内涵
贺薇
窝窝头
贺薇
2/11
李杰

李杰


王丽云
我很有内涵
刘宇
我很有内涵
贺薇
2/12
157****3078
贺薇
2/11
秦远鑫

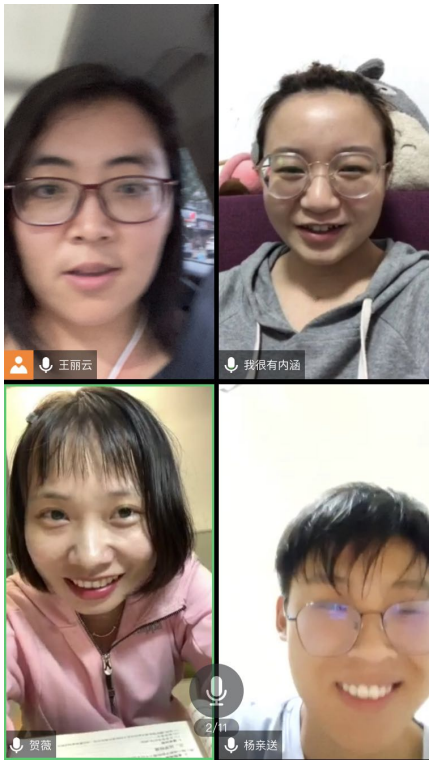
秦远鑫


王丽云
我很有内涵
舒洋
王柏竣
贺薇
2/12
阳熙
张莉群
唐文文

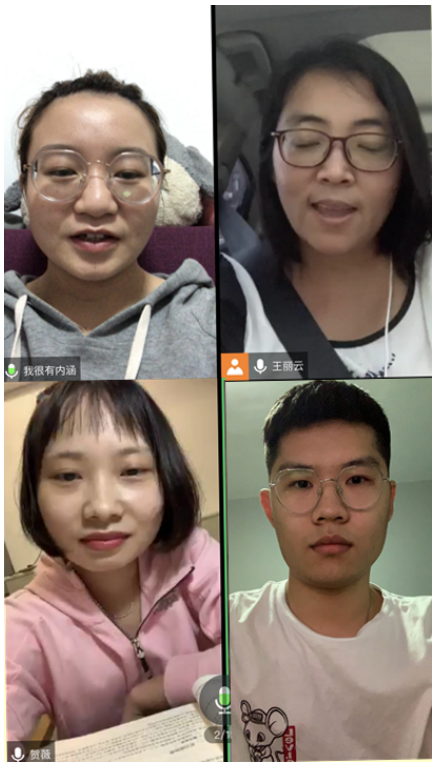
王柏竣


王丽云
我很有内涵
王星
我很有内涵
贺薇
2/11
wht
贺薇
2/11
向鑫

向鑫



杨亲送



刘誉

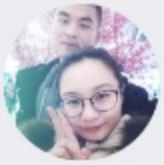
刘玉林老师毕业设计指导学生过程资料





初期评定里面，还要再加一个格拉斯哥昏迷量表。所以下面功能障碍里面的第一点应该写格拉斯哥的评定结果，就是意识障碍是昏迷？嗜睡？还是昏睡

04-13 06:34



初期评定里的近期目标和远期目标不对。你这个患者brunnstrom分期，已经到了3期了，张力达到最高峰，这时候的目标应该是促分离和降张力。

04-14 10:13

初评中评末评都需要

应该是治疗吧

评定的话他就是那个样子啊

04-21 11:28

无论他是不是有问题 你的评定里都要体现

05-03 11:04

3.毕业设计作品(2).doc



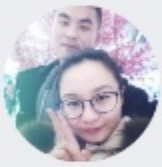
老师那个病人做了一个颈椎前路椎体次全切钛网植骨钛板内固定术，写颈椎前路椎体次全切钛网植骨钛板内固定术后患者的康复治疗好点没？

02-03 21:02



好的，那就不改了

就写第四颈椎骨折术后并不全瘫的康复治疗



02-03 22:05



好 谢谢老师

贺薇老师毕业设计指导学生过程资料

一、存在问题

各位同学，这个总结是老师批阅了你们的初稿总结出来的共同问题，共 14 条。我希望大家认真修改，每个人都能认真对待。将这一份打印出来，对着修改。其余的问题我会单个和你们联系。

• 1、毕业设计者签名和日期要写上（图 1）：

毕业设计者签名：

年 月 日

图 1

2、毕业设计题目要补充完整（图 2）

******患者的**功能训练
入院记录

图 2

3、参考文献格式：参考书籍格式按下图中[1]写，参考文章格式按图中[2] 写。必须要 5 条参考文献，必须是 2017 年—2020 年的。所参考的书籍就学你们所选

疾病的教材。比如我选了疾病康复，就用你们自己的教材。（图 5）

[1]唐洪渊.专业运动康复在前交叉韧带重建术后的应用效果[J].中国医学导报，2016,13(12):77-80.

[2]张绍岚.疾病康复[M].北京:人民卫生出版社，2014:198-201.

图 5　两种引文的正确格式

4、设计方案中的毕业设计进度安排要根据自己的实际情况来填写，不是把任务书中的进度复制过来（图 4）。要写的详细（图 5）

4. 毕业设计进度安排

起　止　时　间	阶　段　内　容
2019.09.01---2019.09.20	接受任务、查找文献资料、确定选题范围
2019.09.21---2019.10.20	完成毕业设计任务书和毕业设计方案
2019.10.21---2020.03.31	按照毕业设计方案收集和整理临床典型案例资料
2020.04.01---2020.04.30	上交毕业设计作品和成果报告书
2020.05.01---2020.05.31	参加毕业设计答辩　整理和完善上传毕业设计资料
2020.06.01---2020.06.30	接受毕业设计抽查

图 4 错误

4. 毕业设计进度安排

起　止　时　间	阶　段　内　容
2019.09.01---2019.09.10	接受任务、查找文献资料、确定选题范围
2019.09.11---2019.09.20	确定选题范围
2019.09.21---2019.10.11	完成毕业设计任务书
2019.10.12---2019.10.20	完成毕业设计方案
2019.10.21---2019.11.26	按照毕业设计方案收集和整理临床典型案例资料
2019.11.27---2020.02.05	完成毕业设计初稿
2020.02.06---202003.10	完成别业设计修改稿、完成毕业设计终稿
2020.03.11---2020.03.31	上交毕业设计作品
2020.04.01---2020.04.12	上交成果报告书
2020.04.13---2020.04.30	参加毕业设计答辩
2020.05.01---2020.05.11	整理和完善上传毕业设计资料
2020.05.11---2020.06.30	接受毕业设计抽查

图 5：

5　毕业作品里，患者基本信息一栏，要上下对其，按照我之前发的模板填写好，不要修改模板。（图 6）是错误展示，（图 7　正确展示）

1. 入院记录

1.1 基本信息

住院号：*****　　科室：骨科　　床号:**　　医院：湘雅三医院

姓名：沈*　　性别：男　　年龄：8　　民族：汉

职业：学生　　婚姻：未婚　　文化程度：小学

入院时间：2020-01-31，12:30　　记录时间：2020-01-31，12:55

图 6 错误的

左股骨干骨折术后患者的康复治疗

1. 入院记录

1.1 基本信息

住院号：*****　科室：骨科　床号:**　医院：湘雅三医院

姓名：沈*　性别：男　年龄：8　民族：汉

职业：学生　婚姻：未婚　文化程度：小学

入院时间：2020-01-31，12:30　记录时间：2020-01-31，12:55

图 7 正确的

6、毕业作品中：患者的基本信息：住院号用六个星号******表示；姓名只写姓，名字用两个星号**表示，如下图写成蒋**；每一栏请对齐。(图 8)错误展示，(图 9)正确展示。

1.1 基本信息

住院号:314316　科室:骨科　床号:29　医院:中南大学湘雅三医院

姓名：任凯强　性别：男　年龄:30 岁　民族：汉族

职业：其他　婚姻：已婚　文化程度：本科

图 8 错误展示

1.1 基本信息

住院号:******　科室:骨科　床号:**　医院:中南大学湘雅三医院

姓名:任**　性别:男　年龄:30　民族:汉族

职业:公务员　婚姻:已婚　文化程度:本科

图 9　正确书写格式及对齐方式

二、指导过程

（1）临床表现：（这里包括主诉、现病史）车祸致石肩部疼痛、肿胀伴活动受限约 3 小时

（2）体格检查：

神清，双侧瞳孔等大等圆，对光反射灵敏。右肩关节肿胀明显，右肱骨近端可扪及骨擦感及骨折畸形，右肩关节活动障碍，肘、腕关节因右肩部疼痛拒动，右桡背动脉搏动可扪及，右手各指活动及视感觉正常。左侧胸部、左侧體部外侧、双侧小腿中上段前方局部肿胀、压痛明显，无皮肤破损，双下肢活动尚可。前额部可见散在皮肤擦伤，无破裂、出血，局部皮肤红紫，压痛明显。

（3）辅助检查：

2017.12.12 岳阳市中医院 X 线片示右肱骨上段粉碎性骨折并肱骨大结节撕脱性骨折，骨盆及双障关节未见明显异常，心肺膈未见异常改变。CT 示：头质未见明显异常，不接除左侧第 10 助骨折可能，右侧中叶及左肺舌段少许谁出性改变。彩超示:开脏胆集、胰原、康脏、双背及耪脱未见明显外伤性改变。你这是自己打的字吗？花钱让打印店做的吧？

2.2 拟诊讨论

诊断依据：（里面的错别字实在太多，你全给我改了，然后把这段精简一下，包括住宿、现病史、专科检查、辅助检查，这里全包括了，但是内容太多。）

68 岁女性。车祸致右肩部疼痛、肿胀伴活动受限约 3 小时。患者的小时前

3. 初期康复评定

参加人员：治疗师；患者及家属

患者姓名：陈**····性别：女····年龄：68····科别：骨一科····床号：38

1 康复评定

（1）徒手肌力：哪里肌肉？肩部可能正常吗？正常；

（2）肌痉挛：无肌张力增高；

（3）ROM：右肩前屈 80°·后伸 10°·外展 70°·内收 20°·水平外展 10°·水平内收·110°·内外旋 10°；（要写清楚主动和被动的角度）

（4）肌围度：正常；（你要写清部位啊）

（5）感觉：感觉功能正常；（什么感觉？）

2 主要功能障碍·

（1）右上肢运动功能障碍

3 康复目标

（1）近期康复目标：缓解疼痛、改善右上肢关节活动度

（2）远期康复目标：回归社会（在初期康复评定里，远期康复目标不能这样写，要写的比中期康复评定里的近期目标低一些。体现康复的循序渐进。）

4 康复计划

（1）关节松动术

（2）理疗：中药热奄包

5 康复计划的实施（这里面要写的特别详细，运动处方知道吗？时间、剂量、强度等）

（1）关节松动术：缓解疼痛，改善关节活动度

（2）理疗：中药热奄包（一天一次）

参加人员：宋平·向雪梅

患者姓名：童**···性别：女···年龄：45···科别：康复科···床号：77

3.1 康复评定

（1）VAS:5 分

（2）右膝屈伸 ROM:（关节活动度和肌力都要做左右的对比，活动度还要做主动被动对比，后面的自己改了）

·····1)屈曲:40°

·····2)伸直:0°

·(·6·)·中频

3.5 康复计划的实施这里要写详细，剂量、强度、频率等，后面的改掉

（1）关节松动术

（2）肌力训练

（3）牵伸技术

（4）冰敷

·(·5·)·药疗

·(·6·)·中频

（2）康复治疗计划：1.缓解疼痛 2.增加关节活动度 3.增强肌力

落款人签字：换临床医生名字

3.初期康复评定

参加人员：邱灿军、霍积银、赵倩

患者姓名：王立伟···性别：男···年龄：58···科别：康复科····床号：72 床

3.1 康复评定

（1）疼痛评定·····口述分级评分法（VRS）：中痛我不明白，你中间空格干什么？

（2）关节活动度评定（写清部位，左右，主动和被动）·····

前屈 40°、后伸 30°、外展 50°

、外旋 30°、内旋 25°

缺少中期评定，必须写

5.末期康复评定：

参加人员：孙海琪；患者及家属

患者姓名：邓**··性别：男····年龄：29 岁··科别：神经康复科··床号：38

5.1 康复评定：

（1）徒手肌力：

左侧：肩前屈、外展、内收肌力 3+级；

肘屈曲、伸展肌群肌力 4-级；

患者姓名：余**···性别：·男···年龄：51···科别：6W·这是什么科？···床号：04

3.1 康复评定

（1）疼痛：久走后足跟疼痛，VAS 评分 4/10 分，天气变化疼痛加重，VAS 评分 6/10 分

（2）ROM:左背屈 0°-5°··趾屈 0°-45°（写清部位、主动、被动）

（3）肌围度:髌下 10cm 候下什么意思？（L/R:29.0/30.0cm），平外踝(L/R:·21.0/21.8cm)·足弓最高处(L/R:·20.7/20.2cm·)

（4）肌力:左踝背屈、跖屈肌力 3+级

（5）感觉:未见明显异常

（6）步态:跛行

（7）踝与后足功能评分:·左侧:·75 分

（8）改良 Barthel 指数:·96/100 分.日常生活均可独立

3.2 主要功能障碍（你这是评定结果，功能障碍要用语言表述，不是数字）

（1）疼痛：久走后足跟疼痛，VAS 评分 4/10 分，天气变化疼痛加重

三　线上指导图片


19:29
贺薇
王丽云
我很有内涵
2/12
姚丽萍


19:30
贺薇
王丽云
2/12
我很有内涵
滕晨


19:30
贺薇
王丽云
我很有内涵
2/12
张莉群

四　个人工作总结

毕业设计是对学生学习情况和教师教学情况的综合评价，分为以下几个步骤：1.接受任务、查找文献、确定选题范围；2.完成毕业设计任务书和毕业设计方案；3.按照毕业设计方案收集和整理临床典型案例资料；4.上交毕业设计作品和成果报告书；5.参加毕业设计答辩，整理和完善上传毕业设计资料；6.接受毕业设计抽查。

为圆满完成学校交付我的任务，我分多次对学生进行指导：

第一次指导：在学生下点实习之前进班进行指导，讲授毕业设计应该注意的事项，如何查找文献，讲述了相关文档的格式和一些有代表性的论题以及阅读资料的重要性，大体内容如下：

1）首先是选题。题目的确定意味着毕业设计大致内容的确定。所以在这方面要选好想好。

2）有了题后，就要查阅论文的相关资料以及书写时注意任务书、康复治疗毕业作品的书写格式，要清楚哪个地方能用什么资料？用什么？哪个地方不能用？为什么不能用？

3）重点指导阅读相关资料，并指点写作方法。

第二次指导：就一些关于毕业设计进程表的制定等方面的问题。通过电话、QQ 和微信对学生进行了相关方面的指导。从而是学生对毕业设计有了更深入全面的了解。

第三次指导：审阅初稿，老师对初稿做出修改，提示毕业设计存在的问题，调整文章布局，在行文、语言表达等提出观点。格式方面

作出要求并提出修改的具体意见或建议。对参看文献格式不放过一个标点符号。

第四次指导：对修改稿再次作出修改。并对康复治疗作品进行指导。通过几次修改最终定稿，并做好注释、参考文献、资料装订，上传空间，参加毕业设计答辩。

通过以上精心指导，12 位学生能积极主动完成设计，认真对待老师的返修意见，修改及时，数据真实可靠，参考资料引用规范、准确，大都引用近五年文献 5 篇，字数达到要求，总结康复经验有较独特见解，有效解决临床康复中的实际康复问题，语名通顺，在规定的时间内完成答辩，语言流畅、思路清晰，均顺利通过答辩，成绩合格。

2020 年 6 月 24 日